

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 175 комбинированного вида» Советского района г.Казани

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 175
комбинированного вида»
Советского р-на г. Казани
(протокол от 28.08.2018 № 1)

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 175
комбинированного вида»
Советского р-на г. Казани
_____ Т.Н.Муратова
«28» августа 2018г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 175 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
на 2018–2019 учебный год

г. Казань
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 175
СОВЕТСКОГО РАЙОНА, г. КАЗАНИ

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

1раздел. Анализ работы за прошедший учебный год.	Стр. 3
1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.	Стр. 4
1.2. Анализ образовательного процесса.	Стр. 7
1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.	Стр. 24
1.4. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами, оснащения методического кабинета на следующий учебный год.	Стр. 36
1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.	Стр. 37
1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.	Стр. 40
Цели и задачи работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год.	Стр. 46
2раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства.	Стр. 47
3раздел. Организационно – педагогическая работа.	Стр. 52
4раздел. Система внутреннего мониторинга.	Стр. 67
5раздел. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.	Стр. 72
6раздел. Административно – хозяйственная работа.	Стр. 78

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение №1</i> План взаимодействия с родителями	Стр. 80
<i>Приложение №2</i> План мероприятий по осуществлению преемственности дошкольного учреждения и школы №149	Стр. 86
<i>Приложение № 3</i> План организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Стр. 89
<i>Приложение № 4</i> План летне-оздоровительной работы	Стр. 93
<i>Приложение № 5</i> План санитарно-просветительской и оздоровительной работы	Стр. 103
<i>Приложение № 6</i> План подготовки к новому учебному году	Стр. 106
<i>Приложение № 7</i> Режим дня на холодный период	Стр. 109
<i>Приложение № 8</i> План комплексно тематическое планирование	Стр. 112
<i>Приложение № 9</i> План реализации УМК и ЭРС в ДОУ	Стр. 133
<i>Приложение № 10</i> Циклограммы рабочего времени специалистов	Стр. 136
<i>Приложение № 11</i> Циклограмма воспитательно-образовательной работы	Стр. 142
<i>Приложение № 12</i> План организованной образовательной деятельности в группах	Стр. 147
<i>Приложение № 13</i> План праздников и развлечений	Стр. 149
<i>Приложение № 14</i> ПЛАН работы муз. руководителей	Стр. 152
<i>Приложение № 15</i> ПЛАН воспитателей по обучению татарскому языку	Стр. 156
<i>Приложение № 16</i> ПЛАН работы учителей-логопедов	Стр. 159
<i>Приложение № 17</i> ПЛАН работы инструктора по физическому воспитанию	
<i>Приложение № 18</i> ПЛАН работы аттестационной комиссии	Стр. 162

Информационно-аналитический отчёт работы
МБДОУ «Детский сад № 175 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
за 2017 - 2018 учебный год

ПРАЗДЕЛ.

Анализ работы МБДОУ «Детский сад №175» Советского района г. Казани за 2017— 2018 учебный год.

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 175 комбинированного вида» Советского р-на г. Казани.

Учредитель МБДОУ: МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани».

Адрес: 420081, г. Казань, проспект Альберта Камалеева, д.32а

Телефон (факс): 8(843) -590-92-23.

Характеристика ДОУ (дата основания, проектная мощность, режим работы, количество групп, наличие кабинетов, состояние участка):

- Здание типовое, введено в эксплуатацию в 2015г.
- проектная мощность – 260 мест, фактическая мощность – 343 мест,
- групп – 13: младшие группы (3-4г) – 3; средние группы (4-5л) – 4; старшие группы (5-6 л) – 5; подготовительная к школе группа (6-7л) – 1.
- кабинет заведующего - 1,
- кабинет ст. воспитателя – 1,
- кабинет зам.зав. по АХЧ – 1,
- медицинский кабинет – 1,
- кабинет психологической разгрузки – 1
- кабинет психолога - 1
- кабинет татарского языка - 1,
- логопедический кабинет – 2,
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал - 1.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, 10,5 -часовое пребывание детей, с 7.30 до 18.00 ч. Группа продленного дня - 6.30 до 7.00ч., 18.30 до 18.30ч

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.

Анализ заболеваемости

Учебный год	Кол-во детей	Индекс здоровья
2015-16	266	6,0
2016-17	304	5,8
2017-18	334	4

Анализ показателей заболеваемости детей позволил отметить тенденцию снижения заболеваемости, связанную не только с возрастом детей, но и с проводимой оздоровительной работой.

Большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья. Адаптация детей в условиях ДОО в 2017-2018 уч. году прошла удовлетворительно – у 92% детей, она протекала в средней степени тяжести. Использование в оздоровительной работе детского сада средств физического воспитания, закаливания и ряда других не медикаментозных средств оздоровления – дало свои положительные результаты.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить и негативные моменты: опросы сохранения и укрепления здоровья малышей решались коллективом комплексно, охватывали не только педагогический коллектив, но и медицинский персонал.

- были нарушения режима, зачастую по объективным причинам (отсутствие, болезнь персонала);
- трудно решались вопросы взаимозаменяемости;
- педагоги ещё недостаточно рационально организуют двигательную активность детей в течение дня;
- не всегда систематически проводятся спортивные досуги;

В связи с кварцеванием групповых комнат и увеличением закаливающих процедур в 2017-2018 учебном году количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком не ниже, чем в 2016-2017уч.г.

Питание в детском саду четырехразовое. Документация по организации и контролю за питанием детей имеется, ведется систематически. Нормы расхода основных продуктов выполняются. Холодильное и технологическое оборудование соответствует нормативным требованиям и находится в исправном состоянии. Технология приготовления пищи соблюдается, суточная проба готовых блюд имеется. Меню разнообразное. Сроки реализации и условия хранения продуктов соблюдаются. Бракераж сырых продуктов и готовых блюд, контроль за закладкой продуктов питания осуществляется заведующим и старшей медсестрой детского сада.

Система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направлена на:

- повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной среды в группах и на участках детского сада;
- стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Проблема, с которой столкнулись педагоги дошкольного учреждения, заключается в том, что многие родители, несмотря на пропаганду детского сада к здоровому образу жизни ребенка не поддерживают данные рекомендации в семейном воспитании.

В акции «Здоровый образ жизни» провели беседы, организованные образовательные деятельности, оформили папки-передвижки, провели консультации с родителями.

На следующий учебный год педагогический коллектив будет продолжать внедрять здоровьесберегающие образовательные технологии, продолжат работу с семьями воспитанников, обеспечивая единство детского сада и семьи в вопросах оздоровления развития физической подготовленности детей.

1.2. Анализ образовательного процесса.

В 2017/18 уч.году педагогический коллектив строил свою работу по образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 175 комбинированного вида» Советского р-на г. Казани, дополнениям и изменениям к программе.

Приоритетные направления работы:

1. Коррекционная работа с детьми с нарушением речи.
2. Социально-личностное развитие детей.

С целью осуществления приоритетных направлений ДОО, использовались следующие парциальные программы, методические пособия:

- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н. В. Нищева).
- Региональная программа дошкольного образования (Шаехова Р.К.)
- Учебно-методический комплект «Говори по-татарски» (авт. Закирова З.М.).
- Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Балачак - уйнап-көлеп үсәрчак».
- Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей «Балачак аланы».
- Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей «На поляне детства».
- Курс занятий по развитию у детей элементарных математических представлений под ред. Помораевой И.А. «Формирование элементарных математических представлений».
- Обучение дошкольников грамоте (Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская),
- Развитие речи (О.С. Ушакова, Е.М. Струнина, Гербова В.В.),
- Изодятельность в детском саду (Швайко Г.С.)
- Музыкальные шедевры (Радынова О.П.)
- Юный эколог (С.Н.Николаева).

Социально-адаптивные и оздоровительные технологии представлены в программах:

- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учеб. пособие (Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханова).
- Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения в дорожно-транспортной среде: сборник конспектов занятий (Сост.: Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадиева и др. / Под общ. ред. Д.М. Мустафина).
- Организация воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях по формированию безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде: методич. рекомендации (З.В. Шакирова. – 2-е доп. и перераб. – Казань: Отечество, 2015).
- Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для занятий с детьми с 3-7 лет. (Л.Н. Пензулаева).

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и ФГОС ДО.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип, в котором ведущая роль отводится игровой деятельности, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах и на участке детского сада развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

В детском саду используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность осуществляется как с целой группой, так и по подгруппам и индивидуально, что

позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития и обучаемости каждого ребенка.

По вопросу преемственности с начальной ступенью школы работа осуществлялась с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Многопрофильная школа №181» Советского района г. Казани по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС ДО к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Уровень готовности выпускников к школе

Уровни	2014 / 2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
Ниже среднего уровень	0	0	0
Средний уровень	69%	67%	65%
Высокий уровень	31 %	33%	35%

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов лицеев №178, №181 Советского района выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

В таблице отражен уровень готовности воспитанников к дальнейшему обучению. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

В детском саду учителями-логопедами Цивильской Е.А., Ляпиной Л.В. осуществлялась коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития.

В 2018 году в результате коррекционной работы у детей сформирована грамматически правильная речь. Дети освоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, научились составлять небольшие рассказы. Для работы использовались стандартные программы Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, проигрыватель Windows Media. Логопедический кабинет оснащен ноутбуком, создается медиатека – собрание образовательных и игровых ресурсов, заимствованных на сайтах, содержащих коррекционно – развивающую информацию.

Учителя-логопеды периодически выставляют текстовую информацию для педагогов и родителей по развитию речи детей. На индивидуальных и подгрупповых занятиях с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, уточнялись, формировались и закреплялись зрительно – пространственные ориентировки. В работе над звукопроизношением использовались видеофильмы с артикуляционной гимнастикой, схемы и модели, презентации. Для формирования словообразовательных процессов, лексико-грамматического строя и связной речи используются презентации, которые применялись в коррекционной работе для моделирования ситуаций общения.

Достижения МБДОУ «Детский сад № 175 комбинированного вида»

В 2017-2018г. коллектив МБДОУ «Детский сад № 175 комбинированного вида» был награжден дипломами за сотрудничество и вклад в охрану окружающей среды от представителей международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг».

Педагоги ДОО распространяли свой опыт работы на различных уровнях:

ФИО педагога	Тема, класс (группа, курс)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Год
Мифтяхутдинов а Э.Ф Заббарова Д.С. Хазиева А.Р. Гильмуллина Л.М.	Видеоролик о возможности создания игрушек из вторсырья: «Невероятные перевоплощения – путешествия пластика» Выставка дидактических игр и пособий «Узоры родного края»	Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко – Школы/ Зеленый флаг» «Педагогическая поддержка социальной успешности дошкольника в образовательном пространстве ДОО», проведённый - на базе МАДОУ «Детский сад № 248 комбинированного вида» Ново-Савиновского р-на г. Казани Секционная площадка №3 - на базе МАДОУ «Детский сад № 248 комбинированного вида» Ново-Савиновского р-на г. Казани Секционная площадка №3	Май 2018
Чабан Н.А. Лазарева Н.А. Шагивалиева Л.Х. Абдуллина Г.В.	ОО «Познавательное развитие» «Правила поведения в природе» НОД в средней группе Наглядный материал «Нестандартное оборудование для занятий физической культурой в детском саду» Дидактическая игра на сенсорное развитие из бросового материала		
Сулейманова Р.С.	Презентация опыта работы	Республиканский семинар-практикум для работников образования г. Казани, реализующих образовательную программу «Тропинки» по теме: «Практическая реализация технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Май 2018
Хусаинова А.Ш. Гарифуллина О.В. Рамазанова Макашина А.В. Атакаева Л.Р. Хусаинова А.Ш. Гарифуллина Чабан Фазлыева Т.М. Шагивалиева Рамазанова Рамазанова Хабибуллина Л.Ш., Нуриева Р.Р., Мисалова Л.Р., Авхадиева Г.Х.	«Взаимодействие муз. руководителя и воспитателя в организации музыкальной деятельности в ДОУ» «ФГОС в ДОУ. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка» «Интеграция ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкально-театрализованное представление «Репка» Степ-аэробика «Божьи Коровки» Музыкальное представление	Районное методическое объединение для музыкальных руководителей на тему: "Интеграция деятельности музыкального руководителя со специалистами и воспитателями ДОУ как условие формирования целостной картины мира дошкольников", проведённый на базе МБДОУ «Детский сад № 175» Советского р-на г.Казани	Май 2018

<p>Ляплина Цивильская Чабан Цивильская Лазарева Н.А., Файзиева Г.С. Чабан Рамазанова Абдуллина Г.В. Валиахметова Э.С. Хазиева А.Р., Мифтяхутдинов а Э.Ф., Заббарова Д.С. Чабан Рамазанова Гильмуллина</p>	<p>«Сабантуй» ОО «Речевое развитие» «Приключение в страну правильной речи» Речевые игры и упражнения ОО «Познавательное развитие» «Правила поведения в природе» (для детей средней возрастной группы) Музыкальная сказка на новый лад «Теремкэй» Развлечение для детей старшей группы «Приключение Алисы Селезневой» ОО «Познавательное развитие» Постановка «Композитор»</p>		
<p>Сулейманова Р.С Авхадиева Г.Х. Хусаинова А.Ш.</p>	<p>«Влияние экологических факторов на здоровье детей дошкольного возраста» «Роль ИЗО в экологическом воспитании дошкольников» «Экологическое воспитание посредством художественно- экологического развития»</p>	<p>Республиканский семинар - практикум на тему: "Экологическое образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", проведённый на базе МАДОУ «Детский сад № 174» Московского р-на г. Казани</p>	<p>Февра ль 2018</p>
<p>Сулейманова Р.С Авхадиева Г.Х. Хусаинова А.Ш.</p>	<p>Презентация опыта работы мини-музей «Царство Нептуна» Презентация опыта работы «Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста в экспериментальной деятельности»</p>	<p>Республиканский семинар - практикум на тему: "Экологическое образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", проведённый на базе МАДОУ «Детский сад № 184» Московского р-на г. Казани</p>	<p>Февра ль 2018</p>
<p>Авхадиева Г.Х. Хусаинова А.Ш</p>	<p>«Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста в экспериментальной деятельности»</p>	<p>Районное методическое объединение ШМВ на тему: «Современные подходы к экологическому воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО», проведённый на базе МБДОУ «Детский сад № 120» Советского р-на г. Казани</p>	<p>2018</p>
<p>Гильмуллина Абдуллина</p>	<p>«Абдулла Алиш экиятлэре аша балаларда милли узаң тәрбияләү»</p>	<p>Постоянно действующий семинар по духовно- нравственному воспитанию дошкольников "Мирас" на тему«Туган тел – белем һәм тәрбия алуга ачыкч», проведённый на базе МАДОУ «Детский сад № 103» Советского р-на г.Казани</p>	<p>Апрел ь 2018</p>

- результаты участия педагогов в конкурсах:

ФИО педагога	Название конкурса	Результат	Год
Коллектив МБДОУ	городской конкурс театральных постановок, посвященных Международному дню театра среди педагогических коллективов образовательных учреждений Советского района г.Казани-2018 г.	- Диплом лауреата 1 степени районного этапа городского конкурса	2018
Авхадиева Г.Х.	Всероссийский творческий конкурс имени К.Д.Ушинского, конкурсная работа: «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»,	Диплом победителя, в номинации «Выступление на семинаре, конференции»	2018
Шагивалиева Л.Х.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Название работы: Игровое пособие «Веселый- парашют» и его использование в различных направлениях работы с детьми дошкольного возраста.	Диплом победителя Номинация дидактические игры как средство реализации ФГОС.	2017
Авхадиева Г.Х.	Всероссийский конкурс, проведенный Центром развития образования имени К.Д.Ушинского, конкурсная работа: «Взаимодействие ДОУ и семьи по безопасности жизни детей»,	- Диплом победителя в номинации: «Выступление на семинаре, конференции»,	2018
Все педагоги МБДОУ	VIII Всероссийский Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы\Зеленый флаг» за представление и распространение педагогического опыта на секционной площадке «Педагогическая поддержка социальной успешности дошкольника в образовательном пространстве ДОО»	Сертификат	2018
Шагивалиева Л.Х.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2017» с работой «Разработки нестандартных занятий в ДОУ»	Диплом II степени	2017
Шагивалиева Л.Х.	городской конкурс «Путешествие в мир книги» в номинации «Буктрейлеры»	Сертификат участника	2018
Гильмуллина Л.М.	-Диплом участника I этапа Республиканского театрального фестиваль-конкурса «Сэйяр» 2016г.	справка по проведению районного конкурса рисунков об участии в городском этапе	2016
педагоги МБДОУ	Районный VII фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2018» («Талантливый малыш»)	Диплом	2018
Гильмуллина Л.М.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Название работы: Качество обучения татарскому языку при использовании УМК»	Диплом I степени Номинация: «Лучшая презентация.	2017
Гильмуллина Л.М.	Отборочный тур Международного социально-образовательного конкурса «Язык предков»	Диплом	2018

Участие воспитанников в конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Зирэк бала XXI» журнал «Магариф». Воспитанница детского сада №175 г. Казани Аскарлова Азалия – диплом лауреата-2017г.
- III Открытый Республиканский фестиваль конкурс – «Великая победа» - Воспитанник детского сада №175 г. Казани Абдуллин Алмаз -диплом лауреата 3 степени 2017г.
- Международный Социально –образовательный конкурс «Язык предков» Воспитанница детского сада №175 г. Казани Аскарлова Азалия –диплом победителя Международного финала. -2018 г.
- Всероссийский конкурс «Зирэк бала XXXII». Воспитанница детского сада №175 г. Казани Аскарлова Азалия – диплом победителя-2018г.
- Всероссийский конкурс «Зирэк бала XXXII» Воспитанница детского сада №175 г. Казани Аскарлова Азалия – диплом лауреата-2018г.
- II международный конкурс детского творчества «Колибри» -2018г- Воспитанница детского сада №175 г. Казани- Аскарлова Азалия -лауреат 3 степени
- Районный тур городского конкурса «Татар кызчыгы 2018» Воспитанница детского сада №175 г. Казани Аскарлова Азалия –2 место -2018г.
- Городской конкурс «Татар кызчыгы – 2018» (Аскарлова Азалия, дипломант)
- Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Зирэк бала XXI» в номинации: Актерское мастерство, 2017 г.,
- Диплом I степени Республиканского конкурса «Дорога БЕЗ опасности» с детьми старших групп 2018 г.,
- Диплом участника конкурса «Сэлэтле бэлэкэч» с детьми старших групп, 2018 г.,
- Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Зирэк бала XXI» в номинации: Актерское мастерство, 2017 г.,
- Диплом 2 место Всероссийского конкурса «Воспитателю.ру» Номинация: «День победы» 2017г.
- Диплом 2 место Всероссийского конкурса «Воспитателю.ру» Номинация: «Литературное творчество» 2017г.
- Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Зирэк бала XXI» в номинации: «Литературное творчество и журналистика» 2018г.
- Диплом победителя отборочного тура (Гибадуллиной Амире) Международного социально-образовательного конкурса «Язык предков» 2018г.
- Диплом победителя отборочного тура (Абдрахманову Аскару) Международного социально-образовательного конкурса «Язык предков» 2018г.
- Диплом I степени Республиканского конкурса «Дорога БЕЗ опасности» 2018 г., дети старшей возрастной группы
- Международная олимпиада «Зима 2017» проекта «Инфоурок» «Утром, вечером и днем осторожен будь во всем!», воспитанница образовательного учреждения детский сад № 175 Бадамшина Диана, занявшая I место, 2017.
- II региональный конкурс «Подарок для мамы», воспитанник детского сада № 175 Билалов Вагит, занявший I место в номинации «Букет любимой маме», 2017.
- Конкурс детского рисунка «В гостях у радуги», воспитанница детского сада № 175 Юмагужина Амалия, диплом призера, 2017.
- Конкурс детского рисунка «Лето на память», воспитанник детского сада № 175 Билалов Вагит, диплом призера, 2017.
- VI фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч», вокальный ансамбль «Смайлики», воспитанники детского сада № 175, дипломанты в номинации «Вокальный ансамбль».
- Международная олимпиада «Утром, вечером и днем осторожен будь во всем!» в электронных средствах массовой информации проекта «Инфоурок». Воспитанница I место

Наши педагоги печатались в сми

- статья «Разработки нестандартных занятий в ДОУ» во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок» 2017 г. Автор Шагивалиева ЛХ

<https://www.lurok.ru/categories/17/articles/4234>

- персональный сайт в электронных средствах массовой информации «Социальная сеть работников образования» проект «Инфоурок» представлена методическая разработка Гильмуллиной ЛМ: Презентация "Качество обучения татарскому языку при использовании УМК", 2018 г <https://infourok.ru/prezentaciya-kachestvo-obucheniya-tatarskomu-yaziku-pri-ispolzovanii-umk-3118067.html>

- статья «Встреча с зайцем и волшебная корзина» во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок» 2017 г. Автор Абдуллина ГВ <https://www.lurok.ru/categories/19/articles/4761>

- персональный сайт в электронных средствах массовой информации «Социальная сеть работников образования» проект «Инфоурок» представлены методические разработки: Конспект НОД с детьми старшего возраста: «Путешествие в сказочный мир Тукая», автор Авхадиева ГХ, 2018 г <https://infourok.ru/prazdnik-razvlechenie-dlya-detey-starshey-gruppiputeshestvie-v-mir-skazok-gabdulli-tukaya-3117904.html>

Статья «Формирование основ нравственно- патриотического воспитания у дошкольников через ЭРС» автор Авхадиева ГХ,, 2018г <https://infourok.ru/formirovanie-osnov-nravstvenno-patrioticheskogo-vospitaniya-u-doshkolnikov-cherez-ers-3117949.html>

- На персональном сайте в электронных средствах массовой информации проект «Инфоурок» представлены методические разработки: автор Авхадиева ГХ, «Подарки на день мам» <https://infourok.ru/podarki-na-den-mam-1429051.html> «Новогодний конкурс детских поделок 2017» <https://infourok.ru/novogodniy-konkurs-detskih-podelok-1429069.html>

Творческий конкурс из природных материалов "Новогодняя елочка" <https://infourok.ru/tvorcheskiy-konkurs-k-iz-prirodnih-materialov-novogodnyaya-elochka-1429088.html>

творческий конкурс «Осенняя фантазия» <https://infourok.ru/tvorcheskiy-konkurs-osenniyaya-fantaziya-1429077.html>

стенгазета ко дню мам «Пусть всегда будет Мама!» <https://infourok.ru/stengazeta-ko-dnyu-mam-pust-vsegda-budet-mama-1429012.html>

совместное творчество воспитателя и детей «Стенгазета для мамы» <https://infourok.ru/sovместnoe-tvorchestvo-vospitatelja-i-detey-stengazeta-dlya-mami-1429043.html>

творческий конкурс «Огненный петух - Символ Нового 2017 года» <https://infourok.ru/tvorcheskiy-konkurs-ognenny-petuh-simvol-novogo-goda-1429029.html>

консультация для педагогов «Воспитание звуковой культуры речи» <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-vospitanie-zukovoy-kulturi-rechi-1537824.html>

Международная программа «Эко-школа /Зеленый флаг»

В нашем детском саду с марта 2018года активно ведется работа по Международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг». Педагоги, воспитанники детского сада и их родители награждены сертификатами за участие в конкурсах. Педагоги детского сада представляли свой опыт работы в рамках реализации Международной программы «Эко – Школы/Зеленый флаг», 2017-2018уч.г.

Педагогический коллектив детского сада овладел передовым опытом экологического воспитания и обучения дошкольников, создал условия для организации исследовательской и природоохранной деятельности.

У детей сформированы осознанное понимание взаимосвязи в природе, умения и навыки по уходу за растениями и животными, положительные реакции на окружающую среду. Свои впечатления дети отражали в разных формах художественной и игровой деятельности.

Однако следует отметить, что педагогам необходимо больше проводить интегрированных занятий, в частности ИЗО, дополнять прослушиванием музыки и т.д.

В детском саду систематически проводится педагогическая диагностика уровня развития детей в разных видах деятельности, уровня воспитанности детей, которая показывает усвоение программного материала на 75 – 85 %, соответствует федеральным государственным стандартам. Активность педагогических работников в методической работе составила 80%, что способствует эффективной работе. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе.

Результаты диагностики педагогического процесса.

А. Сводная таблица освоения детьми программного материала по разделам образовательной программы:

№ п/п	Имя, № группы	Уровень развития по образовательным областям												Итоговый результат	
		Физическая культура		социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		художественно-эстетическое		Музыкально-художественная деятельность			
		п.г.	к.г.	п.г.	к.г.	п.г.	к.г.	п.г.	к.г.	п.г.	к.г.	п.г.	к.г.	п.г.	к.г.
1	1 группа														
2	высокий	89%	100%	82%	96%	75%	93%	75%	86%	54%	86%	64%	79%	73,2%	89,9%
3	средний	18%	0%	18%	4%	25%	7%	25%	14%	46%	14%	36%	21%	28,0%	10,1%
4	низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%
5	2 группа														
6	высокий	88%	100%	88%	96%	79%	92%	75%	83%	54%	83%	58%	75%	73,7%	88,2%
7	средний	13%	0%	13%	4%	21%	8%	25%	17%	46%	17%	42%	25%	26,7%	11,8%
8	низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%
9	3 группа														
10	высокий	4%	15%	37%	41%	33%	41%	4%	48%	30%	48%	33%	33%	23,5%	37,7%
11	средний	93%	81%	48%	56%	63%	56%	93%	48%	56%	41%	52%	56%	67,5%	56,3%
12	низкий	4%	4%	15%	4%	4%	4%	4%	4%	15%	11%	15%	11%	9,5%	6,3%
13	4 группа														
14	высокий	25%	28%	22%	13%	3%	6%	22%	25%	91%	16%	25%	6%	31,3%	15,7%
15	средний	75%	72%	75%	88%	94%	94%	63%	75%	9%	84%	69%	94%	64,2%	84,5%
16	низкий	0%	0%	3%	0%	3%	0%	16%	0%	0%	0%	6%	0%	4,7%	0,0%
17	5 группа														
18	высокий	0%	66%	0%	38%	7%	41%	0%	34%	3%	38%	24%	45%	5,7%	43,7%
19	средний	100%	34%	100%	62%	93%	59%	100%	66%	97%	62%	76%	55%	94,3%	56,3%
20	низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%
21	6 группа														
22	высокий	58%	96%	65%	96%	92%	96%	77%	96%	58%	96%	46%	96%	66,0%	96,0%
23	средний	42%	4%	35%	4%	8%	4%	23%	4%	42%	4%	54%	4%	34,0%	4,0%
24	низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%
25	7 группа														
26	высокий	89%	100%	82%	96%	75%	93%	75%	86%	54%	86%	64%	79%	73,2%	89,9%
27	средний	18%	0%	18%	4%	25%	7%	25%	14%	46%	14%	36%	21%	28,0%	10,1%
28	низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%
29	8 группа														
30	высокий	71%	100%	93%	100%	79%	100%	57%	100%	57%	100%	75%	100%	72,0%	100,0%
31	средний	29%	0%	7%	0%	21%	0%	43%	0%	43%	0%	25%	0%	28,0%	0,0%
32	низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%
13	9 группа														
14	высокий	0%	63%	0%	70%	0%	77%	0%	70%	0%	67%	0%	87%	0,0%	72,3%
15	средний	20%	37%	10%	30%	0%	23%	13%	30%	6%	33%	6%	13%	9,2%	27,7%
16	низкий	80%	0%	90%	0%	100%	0%	87%	0%	94%	0%	94%	0%	90,8%	0,0%
17	10 группа														
18	высокий	0,0	0,7	22%	31%	0%	44%	31%	56%	19%	41%	46%	96%	19,7%	55,7%
19	средний	1,0	0,3	78%	69%	100%	56%	69%	44%	81%	59%	54%	4%	80,3%	44,3%
20	низкий	0,0	0,0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%
21	11 группа														
22	высокий	25%	28%	22%	13%	3%	92%	75%	83%	54%	83%	58%	75%	39,5%	62,3%
23	средний	75%	72%	75%	88%	94%	8%	25%	17%	46%	17%	42%	25%	59,5%	37,8%
24	низкий	0%	0%	3%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1,0%	0,0%
25	12 группа														
26	высокий	26%	9%	13%	26%	9%	30%	17%	17%	17%	26%	30%	17%	18,8%	21,0%
27	средний	74%	91%	87%	74%	91%	70%	83%	83%	83%	74%	70%	83%	81,2%	79,0%
28	низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%
29	13 группа														
30	высокий	19%	31%	19%	12%	4%	12%	35%	31%	31%	12%	0%	12%	18,0%	18,3%
31	средний	65%	65%	81%	88%	96%	88%	65%	69%	69%	88%	12%	19%	64,7%	69,5%
32	низкий	15%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	88%	69%	17,2%	12,2%
Итоговый пок. по гр. (ср. значение)															
	"3" Сформирован (В)	38,1%	61,7%	41,9%	56,1%	35,3%	62,9%	41,8%	62,7%	40,1%	60,1%	40,3%	61,5%	39,6%	60,8%
	"2" Находится в стадии формирования (С)	55,5%	37,7%	49,6%	43,9%	56,3%	36,9%	50,1%	37,0%	51,6%	39,0%	44,1%	32,3%	51,2%	37,8%
	"1" Не сформирован (НС)	7,6%	0,6%	8,5%	0,3%	8,5%	0,3%	8,2%	0,3%	8,4%	0,8%	15,6%	6,2%	9,5%	1,4%

Анализ выполнения национально-регионального компонента

Работу по приобщению детей к татарской народной культуре педагогический коллектив проводит системно, в разных видах деятельности в течение всего дня.

Диагностика уровня развития речи показывает усвоение программных требований на 78%.

Русскоязычные дети владеют определённым словарным запасом, грамотностью в пределах нормы.

Наличие групп с воспитанием на татарском языке

Год	Групп всего	Из них татарские национальные	Другие
2016	13	2	11
2017	13	2	11
2018	13	2	11

Анализ развивающей работы по обучению татарскому языку показывает, что эффективность обучения во многом зависит от максимального раннего начала воздействия, а также заинтересованности, помощи родителей воспитанников в проведении закрепления пройденного материала дома. Так же сыграла роль и в том, что дети смешанных браков и дети татары дома общаются на русском языке и не владеют татарским языком.

Все дети изучают тат. язык, русский язык.

Анализ воспитательно-образовательного процесса (его состояние в пед. коллективе)

Основными направлениями работы МБДОУ в 2017—2018 учебном году были следующие: Основной целью деятельности нашего ДОУ является построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для осуществления поставленной цели коллектив ДОУ в 2017-2018 учебном году решал следующие задачи:

1. Организация информационного и методического сопровождения реализации ФГОС ДО. Развитие механизмов качеством образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
2. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающие воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей;
3. Формирование основ поликультурной личности с помощью внедрения новых УМК, путем повышения интереса к изучению татарского языка и приобретения первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме.
4. Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников с учетом национально-регионального компонента.
5. Взаимодействие с семьей для полного развития ребенка.

Анализ обучения татарскому и родному языку

Воспитатели по обучению детей татарскому языку в своей работе использовали

Региональную программу дошкольного образования Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. Р.К.Шаехова; Учебно – методический комплект “Говорим по татарски” (под редакцией Зариповой З.М., Кадрачевой Р.Г., Шариповой Л.А.); УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по татарски); УМК для детей 2 – 7 лет “Туган телдә сөйләшәбез”; УМК для детей 6 – 7 лет “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр алифбасы”, “Раз словечко, два – словечко”; дидактический материал и аудио записи

В течении года с детьми проводилась индивидуальная работа: рассматривание картинок, заучивание слов, словосочетаний, развитие диалоговой речи по темам. Разучивание стихов, песен, пословиц, закрепление пройденного материала. Также проводилась совместная работа преподавателя по татарскому языку с воспитателями – повторение и закрепление слов, диалогов в режимных моментах, родителями – анкетирование, беседы, консультации, совместные просмотры передач по ТВ “Әкият илендә” и на сайтах: Tatar.ru, Baia.ru; и педагогами – специалистами – автоматизация звуков в татарских словах, песни, сценки, танцы.

Работу по приобщению детей к татарской народной культуре педагогический коллектив проводит системно, в разных видах деятельности в течение всего дня.

Русскоязычные дети владеют определённым словарным запасом, грамотностью в пределах нормы.

Результатами работы явилось значительное повышение качественного и количественного уровня знания татарского языка детей нашего садика.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований. В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», КВН, мастер класс, презентация, проектная деятельность.

Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по обучению детей татарскому языку, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми. Однако следует отметить, что не все направления в данной работе с детьми имели достаточный успех.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

В 2017- 2018 учебном году педагогический коллектив и воспитанники детского сада были активными участниками различных Республиканских, городских и

районных конкурсов: «Мой безопасный путь домой»; «Две звезды»; фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч».

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков.

В работе с кадрами для повышения теоретического уровня и деловой квалификации были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Обучение на курсах повышения квалификации согласно плана;
2. Педчас «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС» - октябрь;
3. Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах в течении года;

Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней – по плану;

4. Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель» - в течении года;
5. Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год- в течении года;
6. Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС - в течение года;
7. Участие в работе ПМПк – в течение года;
8. Изучение татарского языка – в течение года.

Проведены плановые и внеплановые производственные собрания на следующие актуальные вопросы:

- итоги летне-оздоровительного периода.
- ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка.
- сведения о кадрах, группах, количестве детей.
- принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2017-2018 уч.год.
- утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей – август;
- анализ заболеваемости за полугодие
- выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма.
- итоги работы за квартал
- анализ заболеваемости детей и сотрудников.
- анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. –декабрь;
- итоги работы за год
- Переход на летний режим работы.
- инструктаж по охране труда.
- утверждение графика работы персонала.
- заболеваемость сотрудников за год -май

Были проведены совещания при заведующем согласно плана и внеплановые вопросы:

1. Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО;
2. Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, КМО, тв. Отчётов образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС»;
3. Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.
4. Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.
5. Проведение инструктажей по ТБ ОТ.
6. Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.
7. Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.
8. Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование,

В работе с узкими специалистами особое внимание уделялось

1. Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений
2. Утверждение циклограмм рабочего времени
3. Проведение мониторинга
4. Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности

В организационно – педагогической работе большое внимание уделялось вопросам, рассматриваемым на педагогических советах:

1. Педсовет: «Организация образовательной деятельности ДОУ на 2017-2018 год в условиях внедрения ФГОС ДО»

Цель: подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на 2016-2017 год.

2. Педсовет: «Коммуникативно-речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ и УМК по обучению двум государственным языкам РТ».

Цель: Выработать коллегиальное решение по вопросам организации и содержания образовательного процесса в ДОУ по использованию УМК.

3. Педсовет: «Патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме патриотического воспитания.

4. «Итоги учебного года»

Цель: подведение итогов работы учреждения за 2016-2017 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на 2017-2018 учебный год

Воспитательно-образовательная работа выполняется на должном уровне, но не хватает методического обеспечения.

При разработке годового плана вовлечения родителей в образовательный процесс разрабатывались различные сценарии и риски управления дошкольным учреждением при массовом участии в нем всех родителей.

В дошкольном учреждении функционировал сайт, являющийся электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу <https://edu.tatar.ru/logon> на веб-странице официального сайта «Электронное образование в Республике Татарстан», целью которого являлось обеспечение открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 175 комбинированного вида» Советского р-на г.Казани; реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления МБДОУ «Детский сад № 175 комбинированного вида»; информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; защита прав и интересов участников образовательного процесса. Информационный ресурс сайта формировался из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, в соответствии с уставной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 175 комбинированного вида» являлся открытым и общедоступным.

Информация сайта излагалась общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории. Информационная структура Сайта учреждения определялась в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования Республики Татарстан, а также детского сада. В работе сайта активно участвовали педагоги нашей дошкольной образовательной организации. Однако данный образовательный и информационный ресурс не был активно использован всеми педагогами. Поэтому на следующий учебный год необходимо активизировать педагогов по использованию сайта учреждения с целью дальнейшего обеспечения открытости образовательной деятельности.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью образовательного учреждения был педагогический совет. Педагогические советы: обеспечивали повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО; определяли эффективность реализации образовательной программы дошкольного образования, использования педагогических технологий; способствовали развитию умения работать в команде. Заседания педагогического совета созывались в соответствии с годовым планом работы. В течение года проводились, как традиционные педсоветы, так и с использованием отдельных методов активизации педагогов и нетрадиционные.

1.4. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами, оснащения методического кабинета на 2018-2019 учебный год.

Положительные результаты:

1. План методических мероприятий за 2017-2018 учебный год выполнен на 100%.

1. Качественное исполнение методических мероприятий на оптимальном уровне.
2. Пополнен банк методических разработок педагогами.

Проблемы, выявленные в ходе анализа деятельности:

- ✓ адаптация реализуемой ООП к ФГОС;
- ✓ индивидуализация воспитательно-образовательного процесса с учетом ведущего вида деятельности дошкольников - игры и внедрения интеграции образовательных областей в детские виды деятельности;
- ✓ повышение профессионализма педагогов посредством непрерывного самообразования и аттестации.
- ✓ дальнейшее пополнение библиотеки методической литературой с учетом ФГОС

Выводы:

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Главными проблемами в организации методической поддержки воспитателей является недостаточное количество методической литературы для организации образовательного процесса.

В новом учебном году необходимо продолжить работу в данных направлениях, а также организовать консультации и семинары по изучению ФГОС, моделированию РППС в группах.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями и социумом

Коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

1. *Семьи воспитанников*

2. *Образовательные учреждения и организации:*

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная школа №181» Советского района г.Казани

3. *Культурно-общественные учреждения:*

- мобильный планетарий ООО «Соманди»

- детские театры «Алина», «ЕЖ!», «Нота», «Гармония», «Веселая компания», «Аленкины сказки», «Карнавал», «Жили-были»

- Научное шоу ООО «Реальная астрономия», ООО «Эврика»

- Паровозик на пневмоходу

4. *Медико-оздоровительные организации:*

- Детская поликлиника № 6

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности

- сохранения имиджа учреждения в обществе

- установления коммуникаций между детским садом и социумом

- формирования содержания обязанностей детского сада и социума

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является

ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В нашем учреждении ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам дошкольного учреждения, интересам и потребностям родителей, а также возможностям педагогов.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство в нашем детском саду решается в следующих направлениях:

1. Оказание помощи семье в воспитании
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс
3. Культурно-просветительская работа
4. Создание условий для реализации личности ребенка

Основные задачи своей работы мы видим в следующем:

1. Создать в дошкольном учреждении условия для взаимодействия с родителями.
2. Планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата.
3. Привлекать родителей к участию в жизнедеятельности дошкольного учреждения и управлении им.
4. Оказывать помощь родителям в воспитательном процессе.

Принципами взаимодействия с родителями являются

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.
4. Серьезность.
5. Динамичность.

Реализация основных направлений сотрудничества:

В нашем дошкольном учреждении воспитателями и специалистами для родителей систематически проводятся индивидуальные и групповые консультации. В родительских уголках и на информационных стендах размещена наглядная информация – памятки, рекомендации, объявления. Проводятся общие и групповые родительские собрания. Учителем – логопедом Кузнецовой Г.П. проводятся мастер – классы, направленные на просвещение родителей в области коррекции речи детей. Активное участие родители принимают в организации праздников и развлечений. Взаимодействие с семьями воспитанников способствует успешному развитию детей дошкольного учреждения и позволяет реализовывать творческий потенциал родителей и детей.

Взаимодействие с образовательными учреждениями и организациями:

1. Взаимодействие со школой

Взаимодействие дошкольного учреждения и школы осуществляется согласно совместно разработанного плана по 3-м направлениям:

1. Методическая работа.
2. Работа с родителями
3. Работа с детьми

Основные задачи своей работы мы видим в следующем:

1. Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей ДОО и начальной школы в целостный педагогический процесс.
2. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.

Медико-оздоровительные организации:

Одной из главных задач педагогического коллектива является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому налажено тесное сотрудничество детского сада с детской поликлиникой № 6 Советского района г.Казани.

Взаимодействие с поликлиникой позволяет снизить заболеваемость детей, повысить эффективность в решении вопросов оздоровления детей.

Анализ работы с социумом

ДОО

Спортивно-медицинские связи	Научно-практические связи	Культурно-воспитательные связи
Детская поликлиника (диспансеризация, работа по оздоровлению детей)	ИРО (семинары, открытые занятия, круглые столы и т.д.) ПМЦПКиППРО, ИЭиУП и т.д	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная школа №181» Советского района г.Казани

Активно работаем с детской поликлиникой. Педагоги повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации в ИРО РТ, ИЭиУП, Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

**1.6. Анализ административно-хозяйственной работы
Материально-техническое обеспечение**

Анализ состояния здания и его основных систем

Элементы и системы	Год ввода (ремонта)	Состояние (удовлетворительное/ аварийное)	Необходимость ремонта	Изменение за год	План затрат
Основное здание:	2015	Удовлетвор.			
Ограждение		Удовлетвор.			
Групповые площадки, веранды, теневые навесы		Удовлетвор.			
Крыльцо					
кровля и ливнестоки		Удовлетвор.			
Фундамент (отмостки), цоколь, фасад		Удовлетвор.			
Лестницы, коридор, вестибюль		Удовлетвор.			
двери, окна		Удовлетвор.			
Групповые помещения		Удовлетвор.			
Служебные помещения		-			
Сарай, прачка		-			
Пищеблок, мед. каб.		Удовлетвор.			
система канализации		Удовлетвор.			
система водоснабжения		Удовлетвор.			
система отопления		Удовлетвор.			
Электропроводка		Удовлетвор.			

Анализ состояния оборудования и инвентаря

Наименование	Год ввода в эксплуатацию	Износ	Необходимость замены (ремонта)	Общая потребность	План на год	Факт выполнения плана	План будущего года
Технологическое оборудование пищеблока							
Тех. оборудование прачечной							
Санитарно-техническое оборудование							
Медицинское оборудование							
Мебель							
Жёсткий хозяйств-й инвентарь							
Мягкий хоз. инв-ь							
Спортивный инвентарь							
Противопожарный инвентарь							
Технические средства обучения							
Игрушки							

Анализ состояния участка детского сада

Наименование	Год ввода (ремонта)	Состояние (удовлетворительное/аварийное)	План ремонта (замены) на год	Факт выполнения плана	План будущего года
Ограждение участка	2015	удовлетворительное			
Покрытие территории	2015	удовлетворительное			
Освещение участка	2015	удовлетворительное			
Игровое оборудование участков	2015	удовлетворительное			
Оборудование спортплощадки	2015	удовлетворительное			

Перспективы развития МАДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения образовательного процесса;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий,
- повысить уровни профессиональных знаний и умений педагогов развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников,

2.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2017-2018 году в детском саду работал педагогический коллектив в составе 27 педагогов и заведующий: 18 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог (совместитель), 2 воспитателя по обучению татарскому (родному) языку.

Сравнительные показатели образовательного уровня педагогических кадров:

год	Высшее образование	Среднее специальное образование
2015	17 чел.- 68 %	8чел.- 32%
2016	19 чел.- 73%	7 чел.-27%
2017	18 чел. – 62%	11 чел.- 38%

Динамика квалификационного уровня кадров:

года	Высшая категория	1 кв.категория	СЗД	не аттестованы
2015	0 чел. – 0%	0 чел.- 0%	0 чел. – 0%	25 чел. – 100%
2016	0 чел. – 0%	0 чел.- 0%	0 чел. – 0%	26 чел. – 100%
2017	0 чел. - 0 %	1 чел. – 3%	9 чел.- 31%	19 чел.- 66%

Аттестацию прошли: на СЗД –воспитатели - Мифтяхудинова Эльвира Фаридовна, Заббарова Дина Салаватовна, Нуриева Руфина Рифгатовна, Валиахметова Эльвира Сиреневна, Файзиева Гульназ Салиховна, Мисалова Лилия Раисовна, инструктор по физическому воспитанию - Шагивалиева Лейля Хайдаровна, воспитатели по обучению татарскому языку - Гильмуллина Лейсан Мударисовна, Абдуллина Гульфания Вазиховна

на 1 кв.кат. - муз. руководитель – Рамазанова Миляуша Ринатовна.

Низкий квалификационный уровень объясняется приемом на работу (с момента открытия детского сада – 2015г) не аттестованных педагогов.

Педагогические кадры детского сада имеют следующий стаж работы с детьми:

Года	До 10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
2015	17 чел.-68%	4 чел.-16%	4 чел.- 16%
2016	17 чел.-66%	5 чел.-19%	4 чел.- 15%

2017	19 чел.-65%	5 чел.-17,5%	5 чел.- 17,5%
------	-------------	--------------	---------------

В детском саду разработан план работы с молодыми педагогами. В рамках этого плана были проведены консультации и семинары. Проводился оперативный контроль у начинающих педагогов по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. Недостаточно велась работа по наставничеству. Причины: отсутствие систематичности.

Анализ профессиональной деятельности показал, что все педагоги:

- в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОО;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами, оснащения методического кабинета на 2017-2018 учебный год.

Положительные результаты:

1. План методических мероприятий за 2017-2018 учебный год выполнен на 100%.
2. Качественное исполнение методических мероприятий на оптимальном уровне.
3. Пополнен банк методических разработок педагогами.

Проблемы, выявленные в ходе анализа деятельности:

- ✓ индивидуализация воспитательно-образовательного процесса с учетом ведущего вида деятельности дошкольников - игры и внедрения интеграции образовательных областей в детские виды деятельности;
- ✓ повышение профессионализма педагогов посредством непрерывного самообразования и аттестации.
- ✓ дальнейшее пополнение библиотеки методической литературой с учетом ФГОС

Выводы:

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОО.

Главными проблемами в организации методической поддержки воспитателей является отсутствие должности заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, недостаточное количество методической литературы для организации образовательного процесса. Однако, несмотря на отсутствие в ДОО отдельной ставки для методической работы, данная работа проводится.

В новом учебном году необходимо продолжить работу в данных направлениях, а также организовать консультации и семинары по изучению ФГОС, моделированию РППС в группах.

Годовой план МБДОУ «Детский сад №175» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В 2018 – 2019 учебном году МБДОУ детский сад №175 реализует общеобразовательную программу для ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой

Направление работы дошкольного учреждения:

Обеспечение социально-личностного развития ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего реализацию ФГОС.

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы.
2. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:
 - образования и развития детей;
 - экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
 - коррекционно-образовательного процесса;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;
 - формирования компьютерной грамотности дошкольников
3. Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей татарскому языку используя в образовательном процессе учебно-методические комплекты.
4. Активизировать деятельность работы экспериментальной площадки в образовательное пространство ДОУ

Тема экспериментальной работы:

Инновационные процессы – одно из условий обновления содержания взаимодействия семьи и ДОО.

РАЗДЕЛ 2.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ДОУ

Повышение квалификации и профессионального мастерства

На 2018-2019 учебный год планируется следующая работа с кадрами:

1. Обучение на курсах повышения квалификации – 5 чел.
2. Подготовка к аттестации и аттестация – 6 чел.
3. Посещение педагогами районных методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства – все педагоги
4. Самообразование педагогов:

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ КУРСОВ

Цель работы по реализации блока: *Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в сфере ФГОС ДО Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий старший воспитатель
Прохождение педагогами курсов: Валиахметова Эльвира Сиреневна, воспитатель СЗД Заббарова Дина Салаватовна, воспитатель СЗД Мисалова Лилия Раисовна, воспитатель СЗД Нуриева Руфина Рифгатовна, воспитатель СЗД Файзиева Гульназ Салиховна, воспитатель СЗД	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
Посещение педагогами методических объединений района	По плану м.о.	Педагоги ДОУ
Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги ДОУ
Подписка литературных, методических и других печатных изданий в	В течение года	

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	Сентябрь	старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Ответственный за аттестацию (старший воспитатель)
3	Представить к аттестации на СЗД: Авхадиева Гульнара Хатиповна Фазлыева Тансылу Марсовна Хазиева Айназ Равильевна	октябрь	Ст. воспитатель Сулейманова Р.С.

**Повышение самообразовательного уровня
и профессионального мастерства педагогов**

№	РМО	Ф.И.О.
1	РМО «Школа старшего воспитателя» (стаж в должности от 0 до 3 лет)рук. Агафонова Е.В., ДОУ № 76	Сулейманова Р.С.
2	«Школа молодого воспитателя» рук. Назарова Ф.Р. ДОУ № 408	Макашина А. В. Сяркина Е.М. Миннулина А.А.
3	Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре и воспитателей «Здоровый дошкольник» рук. Гилязова А.С. ДОУ № 67	Нуриева Р.Р.
4	Районное методическое объединение воспитателей «Социально-личностное развитие дошкольников» рук. Щербакова Ж.А., ДОУ № 3	
5	Районное методическое объединение для воспитателей детей младшего дошкольного возраста рук. Снурницына Н.Р., ДОУ № 104	Фазлыева Т.М.
6	Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку Яруллина Г.Ш. ДОУ № 127	Абдуллина ГВ Гильмуллина ЛМ
7	Районное методическое объединение для воспитателей детей старшего дошкольного возраста рук. Щербакова Ж.А., ДОУ № 3	Валиахметова ЭС Гарифуллина ОВ Заббарова ДС Мисалова ЛР Мифтяхудинова ЭФ Нуриева РР Файзиева ГС Хазиева АР

		Хусаинова А
8	РМО музыкальных руководителей ДОУ Денежкина Е.Н. ДОУ № 38, Кузнецова О.В. ДОУ № 120	Чабан НА
9	Районное методическое объединение учителей-логопедов рук. Тарасюк Е.Г., ДОУ № 185 Тухватуллина Г.Н., ДОУ № 394	Цивильская ЕА Ляплина ЛВ
10	Районное методическое объединение для воспитателей логопедических групп рук. Паткина Н.В., ДОУ 3, 316	Валиахметова ЭС Мифтяхудинова ЭФ
11	Постоянно действующий семинар по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Мирас» рук. Зарипова Н.Г. ДОУ № 166, Закирова К.В. ДОУ № 415	Хабибуллина ЛШ Абдуллина ГВ Гильмуллина ЛМ
12	Международная программа «Эко-школа/Зеленый флаг» по экологическому воспитанию рук. Исаева Р.И. ДОУ № 399	Все педагоги

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ НА 2018 – 2019 УЧ. Г.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Младшая группа №2 (с 3 до 4 лет)	Плотникова Карина Игоревна	
	Фазлыева Тансылу Марсовна	
Средняя группа №4 (с 4 до 5 лет)	Авхадиева Гульнара Хатиповна	
	Хусаинова Айгуль Шамиловна	
Средняя группа №5 (с 4 до 5 лет)	Макашина Анастасия Валерьевна	
	Хакимова Минсылу Инсафовна	
Средняя группа №7 (с 4 до 5 лет)	Атакаева Лилия Равилевна	
	Хакимова Минсылу Инсафовна	
Старшая группа №1 (с 5 до 6 лет)	Сяркина Елена Михайловна	
	Фазлыева Тансылу Марсовна	
Старшая группа №3 (с 5 до 6 лет) с обучением и воспитанием на татарском языке	Хабибуллина Ляйля Шарифовна	
	Нуриева Руфина Рифгатовна	
Старшая группа №6 (с 5 до 6 лет)	Мисалова Лилия Раисовна	СЗД
	Нуриева Руфина Рифгатовна	
Старшая логопедическая группа №9 (с 5 до 6 лет)	Валиахметова Эльвира Сиреневна	СЗД
	Васикова Елена Михайловна	
Подготовительная к школе логопедическая группа №8 (с 6 до 7 лет)	Мифтяхудинова Эльвира Фаридовна	СЗД
	Заббарова Дина Салаватовна	СЗД
Подготовительная к школе группа №10 (с 6 до 7 лет)	Файзиева Гульназ Салиховна	СЗД
	Заббарова Дина Салаватовна	СЗД
Подготовительная к школе группа №11 (с 6 до 7 лет) с	Гарифуллина Оксана Вячеславовна	

обучением и воспитанием на татарском языке	Хусаинова Айгуль Шамиловна	
Подготовительная к школе группа №12 (с 6 до 7 лет)	Миннуллина Алина Айратовна	
	Файзиева Гульназ Салиховна	
Подготовительная к школе группа №13 (с 6 до 7 лет)	Хазиева Айназ Равильевна	
	Васикова Елена Михайловна	

Темы по самообразованию

№	Тема	Ответственные
1.	Развитие элементарных экологических представлений у детей раннего возраста	Макашина Анастасия Валерьевна
2.	Нетрадиционные формы сотрудничества ДОУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни	Хакимова Минсылу Инсафовна
3.	Дидактические игры в экологическом воспитании детей	Плотникова Карина Игоревна
4.	Татарская народная, подвижная игра, как средство развития двигательных возможностей детей дошкольного возраста	Сяркина Елена Михайловна
5.	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольников	Васикова Нина Петровна
6.	Духовно – нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.	Гарифуллина Оксана Вячеславовна
7.	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО	Сулейманова Р.С.
8.	«Игра как метод экологического воспитания дошкольников»	Файзиева Гульназ Салиховна
9.	«Роль игры в жизни дошкольников»	Авхадиева Гульнара Хатиповна
10.	«Приобщение детей к татарскому языку через игровую деятельность».	Абдуллиной Гульфании Вазиховны
11.	«Использование оздоровительной, корригирующей гимнастики в режиме двигательной активности детей в дошкольном учреждении».	Шагивалиевой Лейли Хайдаровны
12.	«Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам»	Гильмуллиной Лейсан Мударисовны
13.	«Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста».	Чабан Натальи Александровны
14.	«Развитие речи детей дошкольного возраста средствами устного народного творчества».	Валиахметовой Эльвиры Сиреневны
15.	«Формирование у дошкольников элементарных знаний по БДД».	Мифтяхудиновой Эльвиры Фаридовны

16.	«Игра как средство развитие речи дошкольников»	Заббаровой Дины Салаватовны
17.	«Взаимодействие ДОУ и семьи как основа развития личности ребенка».	Мисаловой Лилии Раисовны
18.	«Экологическое воспитание дошкольников».	Хабибуллиной Ляйли Шарифовны
19.	«Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур	Нуриевой Руфины Рифгатовны
20.	«Экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников»	Хусаиновой Айгуль Шамиловны
21.	«Формирование у дошкольников элементарных знаний по БДД»	Хазиевой Айназ Равильевны
22.	«Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми с ТНР в условиях ДОУ».	Цивильской Екатерины Анасовны
23.	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников».	Атакаевой Лилии Равилевны
24.	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».	Ляплиной Людмилы Викторовны
25.	«Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур».	Фазлыевой Тансылу Марсовны

РАЗДЕЛ 3

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа творческой группы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Творческая группа детского сада: 1. ----- – воспитатель ср.гр (тат), 2. -----, – воспитатель мл.гр, 3. -----, - воспитатель мл.гр. 4. -----, – воспит по обуч тат.яз 5. ----- – муз.руководитель		
2	Разработка по патриотическому воспитанию дошкольников.	I квартал	Творческая группа
3	Составление перспективных планов тематических недель	по плану	Творческая группа
4	Разработка положений, организация и проведение смотров – конкурсов по детскому саду	по плану	Творческая группа
5	Сбор материала и оформление его в альбоме «Проектная деятельность»	в течение года	Творческая группа
6	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов	1 раз в квартал	Творческая группа

Подготовка и проведение педагогических советов

Педагогический совет №1 (установочный) – Устный журнал «28» августа 2018г

Тема: «Перспективы работы педагогического коллектива МБДОУ № 175 на новый учебный год, в условиях ФГОС ДО»

Цель: проанализировать итоги работы в летний период, обсудить, обозначить годовые задачи и утвердить план на 2018-2019 учебный год.

№ П/п.	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Вступительное слово заведующего ДОУ. Итоги оздоровительной работы за летний период.	Зав.ДОУ Ст.мед.сестра
2.	Дополнение ООП ДОУ, годового плана работы на 2018-2019 учебный год, плана развития ДОУ, годовых планов узких специалистов	Зав.ДОУ
3.	Утверждение карты максимальной нагрузки, рабочие программы, режима дня всех возрастных групп.	Ст.воспитатель
4.	Обсуждение и утверждение программ дополнительного образования, методических разработок педагогов ДОУ, используемых в воспитательно-образовательной работе.	Зав.ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

1.	Подведение и обобщение итогов оздоровительной работы за летний период.	Педагоги, ст.м/сестра,
2.	Участие в августовских совещаниях.	Зав ДОУ, ст.в-ль Узкие специалисты.

Педагогический совет №2 (тематический с элементами деловой игры)

«30» октября 2018г

Тема: Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию

№ п/п.	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Старший воспитатель
2.	Актуальность темы педсовета	Заведующий дс
3.	Итоги тематической проверки «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ».	Ст воспитатель
4.	Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	Воспитатели по обучению татарскому языку Музыкальные руководители
5.	Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, презентация проектов в разных возрастных группах (воспитатели).	Хазиева АР Фазлыева ТМ Хусаинова АШ
6.	Презентации из опыта работы «Использование УМК в работе с детьми»	Воспитатели подготовительных групп
7.	Деловая игра «Наша родина – Россия».	Ст воспитатель

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

1.	Тематический контроль «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ»	Ст воспитатель Творческая группа
2.	Подготовка докладов по теме выступления	педагоги
3.	Подготовка презентаций «Использование УМК в работе с детьми»	педагоги
4.	Подготовка к деловой игре «Наша родина – Россия»	Ст воспитатель Творческая группа

Педагогический совет №3 (тематический) «27» февраля 2019г

«Право ребенка на игру. Как его реализовать?»

форма «Педагогический экспресс»

Цель: Объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации сюжетно - ролевой игры, использования в практике достижений передового опыта.

Содержание	Ответственный
Выполнение решений предыдущего педагогического совета	
подход к организации сюжетно- ролевой игры у дошкольников с учётом ФГОС.	Заведующий детским садом
«Игра – ведущий вид деятельности дошкольника».	Авхадиева Г.Х Хусаинова А.Ш.
«О педагогической ценности использования Макетов в игровой среде детского сада»	Хабибуллина Л.Ш. Нуриева Р.Р.
Приемы руководства сюжетно-ролевыми играми	Мисалова Л.Р. Макашина А.В.
Перспективное планирование тематики сюжетно-ролевых игр	Ст.воспитатель
Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей»	Ст.воспитатель
Решение педсовета	Педагогический коллектив

Подготовка к педсовету	Ответственный
1. Консультации для воспитателей: «Влияние сюжетно – ролевой игры на социальное развитие детей» «Предметно - развивающая среда в ДОУ для организации сюжетно – ролевых игр»	Тв.группа
2. Создание на группе картотеки сюжетно – ролевых игр.	
Фестиваль педагогических идей «Моя педагогическая инициатива»	Воспитатели

Педагогический совет №4 (итоговый) «29»мая 2019г круглый стол

Цель: Анализ работы ДОУ за учебный год, мониторинг оздоровительно–воспитательной деятельности.

План педсовета

№ п/п.	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
3.	Анализ выполненных решений педсоветов в течение учебного года.	Зав.ДОУ
4.	Итоги тематического контроля «Организация художественно-эстетическому развитию детей»	Ст.воспитатель
5.	«О наших успехах за учебный год»	Зав.ДОУ, ст.воспитатель
6.	Анализ заболеваемости и оздоровления детей в течении учебного года.	Ст м/с
7.	Отчет возрастных групп по поставленным задачам, по результатам диагностики уровня усвоения программ.	Воспитатели групп
8.	Отчет узких специалистов: - воспитателей татарского языка (Анализ работы по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и др. языках в РТ»); - музыкального руководителя; - учителя –логопеда - инструктора по ФИЗО - педагога - психолога	Узкие специалисты
9.	Общий анализ педагогического коллектива за прошедший учебный год. Награждение достойных.	Зав.ДОУ Зав.ДОУ
10.	Утверждение плана на летний оздоровительный период.	зав.ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

1.	Организация и проведение Дня открытых дверей для коллег и родителей. Итоги работы за год.	В т/м	Зав.ДОу Ст.воспитатель Тв. группа
2.	Просмотр итоговых занятий по группам и узких специалистов.	В т/м	Зав.ДОу Ст.воспитатель Тв. группа
3.	Диагностика «Психологической готовности детей к школе».	апрель2019г	Педагог-психолог
4.	Подведение итогов диагностики	Май 2019	Ст.воспитатель
5.	Подборка материала к летнему оздоровительному периоду.	Апрель	Ст.воспитатель
6.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летнее время».	Май	Зав.ДОу

Участие в конкурсах и смотрах

№	Название	Сроки	Ответственные
На базе ДОУ 175			
1.	«Лучшая группа по подготовке к новому учебному году»	Август	Воспитатели групп
2.	Экологический конкурс	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Лэпбук по изучению государственных языков РТ. Ст, пдг группы	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
4.	Конкурс поделок "Что нам осень подарила"	Октябрь	Воспитатели
5.	Конкурс «Мамина улыбка»	Ноябрь	Воспитатели групп
6.	«Елочка - живи» ЭШ/ЗФ	Декабрь	Воспитатели групп
7.	Конкурс дидактических игр по татарскому языку «Играя – изучаем татарский»	январь	Воспит по тат яз Воспитат всех групп
8.	23 февраля	февраль	Воспитатели групп
9.	8 марта	март	Воспитатели
10.	День космонавтики	апрель	
11.	День Победы	май	
12.	«Лучший участок, цветник, огород»	Май – Июль	Жюри конкурса
РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ			
1.	Конкурс профмастерства «Воспитатель года»	Февраль – апрель	Воспитатели групп
2.	«Конкурс вокалистов»	Апрель	Музыкальный руковод
3.			
4.			
ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ			
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ КОНКУРСЫ			
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ			
ВЫСТАВКИ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ			

**Изучение, обобщение, внедрение, распространение
передового педагогического опыта
Консультации для воспитателей.**

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный	Примечание
1.	Методическое сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС ДО	сентябрь	Ст воспитатель	
2.	Порядок и проведение аттестации.		Ст воспитатель	
3.	«Артикуляционная гимнастика в игре»		Учитель- логопед Цивильская Е.А.	
4.	«Основные документы педагога и педагога дополнительного образования».		Ст воспитатель	
5.	«Театрализованные игры в детском саду»	октябрь	Чабан НА муз.р	
6.	«Спортивные подвижные игры»		Шагивалиева ЛХ	
7.	Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателя		Ст воспитатель	
8.	“Влияние сюжетно – ролевой игры на социальное развитие детей»		Гарифуллина ОВ	
9.	«Игры со звуками »	ноябрь	Учитель- логопед	
10.	Учет индивидуального развития детей в рамках освоения образовательной программы ДОО		Ст воспитатель	
11.	Исправляем речевые нарушения посредством театрализованной деятельности		Учитель- логопед Ляплина Чабан НА муз.р.	
12.	Развитие нравственно-волевых качеств дошкольников посредством игр		Файзиева Г.С.	
13.	Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах		Хазиева А.Р.	
14.	«Использование картинок образов в коррекционно- логопедической работе с детьми дошкольного возраста»	декабрь	Учитель- логопед	
15.	«Ситуативные упражнения для детей средних, старших, подготовительных групп»		Восп по обуч тат яз	
16.	Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО		Ст воспитатель	
17.	Как организовать научно-методическое сопровождение экспериментальной работы в ДОО		Ст воспитатель	
18.	« Как воспитать в детях бережное отношение к природе	январь	Мифтяхутдинова Э.Ф.	

19.	«Оздоровительная функция музыки, как составляющая системы музыкального воспитания дошкольников »		Муз.руководитель Миназова А.В.	
20.	«Предметно - развивающая среда в ДОУ для организации сюжетно – ролевых игр»		Заббарова Д.С.	
21.	Какую первую помощь детям может оказывать воспитатель, чтобы не превысить своих полномочий	февраль	Минуллина А.А.	
22.	Проект «Спор хороший и плохой» для подготовительной группы		Заббарова ДС Мифтяхутдинова ЭФ	
23.	Оформление самоанализа педагога ДОО		Старший воспитатель	
24.	Самоанализ НОД за 15 минут: рекомендации воспитателям		Старший воспитатель	
25.	Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников	март	Гарифуллина ОВ Минуллина АА Файзиева ГС	
26.	Организация предметной игровой среды в детском саду		Авхадиева ГХ Хусаинова АШ	
27.	Что такое психологически безопасная образовательная среда		Хазиева АР – педагог-психолог	
28.	«Что должны знать дошкольники о Великой Победе: моделируем образовательную деятельность»		Старший воспитатель	
29.	Праздники и игры на воде, которые помогут развить двигательную активность детей	апрель май	Хабибуллина ЛШ Нуриева РР	
30.	Воспитательная система дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО		Старший воспитатель	
31.	Годовой аналитический отчет воспитателя: как правильно написать		Старший воспитатель	
32.	«Как украсить участок группы»		Воспитатели групп	
33.	Воспитательно-образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО	май	Ст воспитатель	

Семинары – практикумы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Педагогическое мастерство воспитателя. Обучение русских воспитателей татарскому языку в целях успешной реализации УМК по обучению двум государственным языкам»	Октябрь - апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
2	<p>Тема: «Развивающая среда для экологического образования: экологические комплексы в ДОУ».</p> <p>Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности, установить тесное сотрудничество между педагогами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое воспитание в рамках ФГОС в ДОУ 2. Игра – как средство экологического воспитания и образования дошкольников 3. Картотека по экологии 4. Сезонные наблюдения - первые шаги в экологию 5. Содержание работы в экологическом центре группы. Наблюдение за природой в рамках экологического воспитания дошкольников. 	<p>СЕМИНАР №1</p> <p>«25» Сентябрь</p>	<p>Сулейманова Р.С. Атакаева Л.Р</p> <p>Макашина А.В. Хакимова М.И.</p>
3	<p>Тема: Использование учебно-методического комплекта по обучению детей татарскому языку в образовательном процессе дошкольного учреждения.</p> <p>Цель: использование в практике работы ДОУ учебно–методического комплекта по обучению детей татарскому языку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно – методический комплект, как форма содействия сохранению и популяризации родного языка. 2. Работа с родителями. Рекомендации воспитателям из опыта работы 3. Слагаемые успеха педагогов в создании татарской языковой среды для русскоязычных детей 4. Выводы, итоги семинара. 	<p>СЕМИНАР №2</p> <p>«27» Ноября</p>	<p>Воспитатели по обучению татарскому языку Воспитатели подготовит групп Воспитатели старших групп</p>
5	<p>Тема: «Новое в системе дошкольного образования»:</p> <p>Цель: усовершенствовать работу педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Закон об образовании РФ»; 2. Изменения в СанПиН 3. УМК 4. Проект ФГОС ДО 	<p>СЕМИНАР №3</p> <p>«26» Марта</p>	<p>Старший воспитатель</p>

Открытые просмотры.

№	Мероприятие	дата	ответственные
1.	Презентация проекта по выбранной теме	Март 2019	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Итоговый показ НОД -1 полугодие - 2 полугодие	Январь 2019 Май 2019	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Итоговые мероприятия для родителей и педагогов -1 полугодие - 2 полугодие	Январь 2019 Май 2019	Руководители кружков
4.	Итоговые мероприятия для родителей и педагогов - 2 полугодие	Апрель 2019	Воспитатели всех возрастных групп

Мастер-классы

№№	Организация совместной и самостоятельной деятельности детей (Видеофрагменты работы с детьми)	В теч.года	Специалисты Воспитатели групп
1.	«Конструирование из ткани»	сентябрь	Гарифуллина Оксана Вячеславовна Хусаинова Айгуль Шамиловна
2.	«Упражнения для укрепления осанки и профилактики плоскостопия»	октябрь	Сяркина Елена Михайловна Плотникова Карина Игоревна
3.	Мастер – класс «Театр теней»	ноябрь	Чабан Наталья Александровна Ляплина Людмила Викторовна
4.	мастер-класс театр тени, света и тьмы	декабрь	Миназова Анна Владимировна Авхадиева Гульнара Хатиповна
5.	Мастер – класс по изготовлению дидактического пособия (по выбору педагога)	январь	Хабибуллина Ляйля Шарифовна Файзиева Гульназ Салиховна Шагивалиева Лейля Хайдаровна
6.	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Рисование акварелью по соли» (или по выбору педагога), как моделирование в экологическом воспитании дошкольников	февраль	Хакимова Минсылу Инсафовна Мисалова Лилия Равилевна Нуриева Руфина Рифгатовна
7.	Мастер-класс по проведению квест - игры	март	Хазиева Айназ Равилевна Мифтяхутдинова Эльвира Фаридовна Заббарова Дина Салаватовна
8.	Мастер-класс «Развитие мелкой моторики руки с учетом здоровьесберегающих технологий»	март	Гарифуллина Оксана Вячеславовна
9.	Мастер-класс «Изучаем Правила Дорожного Движения»	апрель	Фазлыева Тансылу Марсовна Атакаева Лилия Равилевна

**План воспитательно-образовательной работы тематических недель
на 2018 – 2019 учебный год.**

«Неделя родного языка» февраль

Содержание работы	Ответствен.
1 Проведение недели открытых дверей (открытых занятий для педагогов и родителей в рамках «Педагогического мастерства в области «Коммуникация», УМК) 2. Тематическое развлечение (посвященное творчеству М.Джалиля и Дню защитников Отечества).	Воспитатели групп, воспитатели по обуч.дет.тат.яз

Неделя, посвященная Дню рождения Габдуллы Тукая апрель

Содержание работы	Ответствен.
Подготовка литературного вечера по произведениям Г.Тукая. Подготовка номеров для участия в городском конкурсе чтецов.	Воспитатели групп, воспитатели по обуч.дет.тат.яз
Организация выставки детских рисунков по произведениям Г.Тукая.	обуч.дет.тат.яз

План работы Школы молодого педагога

Цель: оказание помощи молодым воспитателям в их профессиональном становлении, а также формирование в Детском саду кадрового ядра.

Задачи:

привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление воспитателей в образовательном учреждении;

ускорение процесса профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива Детского сада и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей воспитателя.

№ П/п	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕННЫЕ.
1.	Консультация «Требования к национальным уголкам». Консультация «Ребенок поступает в детский сад». Знакомство вновь пришедших педагогов ДООУ с новыми УМК по обучению детей дошкольного возраста государственным языкам РТ в ДООУ.	сентябрь	Ст.воспитатель педагогический наставник.
2.	«Оформление и планирование деятельности по УМК»	октябрь.	Ст.воспитатель, воспитатель-наставник.
3.	«Современные дети: особенности игры и психического развития» Консультация-собеседование «Виды игр и их использование в педпроцессе».	ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатель-наставник.
4.	«Организация работы с дошкольниками в летний оздоровительный период». Значение прогулки детей в летний оздоровительный период. Организация и проведение игр на участке. Организация и проведение труда для дошкольников.	май	Ст.воспитатель, воспитатель-наставник.
5.	Самообразование педагогов. Изучение методической литературы, педагогических новинок	В течение года	Воспитатели
6.	Просмотр ООД по обучению детей татарскому языку с использованием УМК и ИКТ.		Воспитатель по обучению тат.яз
7.	Индивидуальное консультирование начинающих воспитателей.	В течение года	Ст.воспитатель

Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№	Содержание	Срок	Ответственный
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ			
1.	Подписка на педагогическую, методическую литературу, газеты и журналы.	Октябрь, Май	Ст.восп.
2.	Подбор материалов и пособий к педагогическим совещаниям.	В теч.года	Ст.воспитатель
3.	Оформление выставок к мероприятиям.	В т/г	Ст.воспитатель
4.	Обновление практических материалов по блокам развития детей (физическое, познавательное, художественно – эстетическое и социально – личностное развитие)	В теч. года	Ст.воспитатель воспитатели
5.	ЭРС – оформление тематических альбомов	Январь	Восп.по обуч.род.языку
6.	Оформление документации согласно номенклатуре дел	В теч. года	Ст.воспитатель
7.	Ремонт картин	В теч.года	Ст.восп-ль, педагоги ДОУ
8.	Оформление стенда и пособий по БДД	В теч.года	Ст.восп-ль, педагоги ДОУ

Циклограмма годового плана

Мероприятия по месяцам	IIХ	IX	X	XI	XII	I	II	III	VI	V
1. Педагогические советы	*		*				*			*
2. Тематические проверки		*			*			*		
3. Оперативные проверки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4. Практикумы-семинары		*		*				*		
5. Открытые просмотры						*		*		*
7. Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6. Выставки		*	*	*	*	*	*	*	*	*
7. Мастер-классы		*	*	*	*	*	*	*	*	
8. Аттестация	В соответствии с заявлениями									

РАЗДЕЛ 5

РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель работы по реализации блока: *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей*

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Разработка системы работы с родителями	Август	Заведующий, Педагоги ДОУ
Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2018 – 2019 учебный год	Август	Педагоги ДОУ
Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Ст.в-ль, воспитатели ДОУ
Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
Наглядная педагогическая пропаганда Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Педагоги ДОУ
Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ	В течение года	Педагоги ДОУ

<p>Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>Праздники и развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний. День здоровья» • «Осенний калейдоскоп» • «День матери. Мама – счастье моё!» • «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь» • «Рождественские забавы» • «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг» • «Праздник, посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы», • «День смеха», • «Весенний праздник – встречаем весну» • Нэуруз • «Праздник, посвящённый Дню Победы» • «Выпускной бал» • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» • Сабантуй 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели, Музыкальный руководитель</p>
<p>Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ</p> <p>Цель: привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экологический конкурс • Конкурс поделок "Что нам осень подарила" • Конкурс «Мамина улыбка» • «Символ Нового года» • 23 февраля • 8 марта • День космонавтики • Национальная кукла • День Победы • «Лучший участок, цветник, огород» 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь февраль март апрель май май</p> <p>Май – Июль</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Помощь родителей учреждению</p> <p>Участие в субботниках</p> <p>Участие в ремонте групповых помещений</p> <p>Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Завхоз</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Рекомендуемые консультации для родителей.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный	Примечание
1.	«Адаптация ребенка в детском саду»	сентябрь	Воспитатели групп	
2.	Экологическое воспитание дошкольников		Воспитатели групп	
3.	Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой		Воспитатели групп	
4.	ДЕТСКАЯ ЛОЖЬ	Октябрь	Воспитатели групп	
5.	«Играйте вместе с детьми»		Воспитатели групп	
6.	Детская агрессия		Воспитатели групп	
7.	Готовимся к прогулкам, путешествиям по городу	Ноябрь	Воспитатели групп	
8.	10 правил изменения проблемного поведения ребенка		Воспитатели групп	
9.	Влияние музыки на развитие ребенка		Муз. Руководитель	
10.	«Подвижные игры -основа физического развития детей».	Декабрь	Воспитатели групп	
11.	Воображение мышления у детей дошкольного возраста		Воспитатели групп	
12.	Дети, которых не понимают родители	Январь	Воспитатели групп	
13.	Советы родителям: делать или не делать	Февраль	Воспитатели групп	
14.	Памятка для родителей в детском саду		Воспитатели групп	
15.	Музыкальное воспитание в семье		Муз. Руководитель	
16.	Характер ребенка зависит от вас	Март	Воспитатели групп	
17.	Памятка родителям от ребенка (Прислушаемся к советам своих детей!)		Воспитатели групп	
18.	Советы родителям гиперактивного ребенка		Воспитатели групп	
19.	«Мы танцуем и поем вместе весело живем»	Апрель	Муз. Руководитель	
20.	Компьютер: «за» и «против»		Воспитатели групп	
21.	ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В СЕМЬЕ		Воспитатели групп	

22.	"Воспитание любви к природе"	Май	Воспитатели групп	
23.	"Как питаться летом"; "Ребенок и солнце"; "Лето и безопасность наших детей"; "Солнце доброе и злое"; "Укусы насекомых"; "Пищевые отравления"; "Переломы и вывихи"; "Царапины и ссадины"; "Что должно быть в домашней аптечке"	Июнь Июль Август	Воспитатели групп	

Консультации для родителей по вопросам питания детей

1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня)	Ежедневно	Воспитатели всех групп
2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом	По мере необходимости	Мед. сестра
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через стенды для родителей	1 раз в месяц	воспитатели групп

Общие родительские собрания

Цель: повышение компетентности родителей в воспитании дошкольников в семье и ДОУ в условиях ФГОС.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный	Примечание
1.	Родительское собрание «Задачи ДОУ на 2018 –2019 учебный год». -Основные направления деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС на 2018-2019уч.г. -Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ. -Задачи и обязанности родительского комитета -Выборы и утверждение состава родительского комитета. -Итоги летнее – оздоровительной работы -Подготовка к отопительному сезону	сентябрь 2018 г.	Зав.ДОУ Зав.ДОУ Воспит по обуч тата.яз Зав.ДОУ Ст.м/сестра Зав.ДОУ	смотреть план узких специалистов
2.	Родительское собрание: «Подведение итогов за учебный год» -Отчет администрации ДОУ о проделанной работе за учебный год; -Отчет родительского комитета о проделанной работе; -Знакомство с планом на летний оздоровительный период; -Перспективы на новый учебный год.	Май 2019 г.	Зав.ДОУ Ст.вос-ль Ст. м/с	смотреть план узких специалистов
3.	Родительский всеобуч Тема: «Здравствуй, детский сад!». -Презентация детского сада. -Как подготовить ребёнка к детскому саду. Рекомендации мед.работников. -Проблема адаптации ребёнка к условиям ДОУ. -Спрашивайте-отвечаем. Подведение итогов.	Май 2019 г.	Зав.ДОУ Ст.м/сестра	

Групповые родительские собрания

Содержание работы	дата	Ответствен.	Примечание
<p style="text-align: center;">младшие группы</p> <p>1. Круглый стол «Будем знакомы» - мы работаем в условиях ФГОС.Адаптация</p> <p>2. «Все начинается с детства» (речевое развитие ребенка)</p> <p>3. «Отчет воспитателей о достижениях в развитии детей за учебный год. Знакомство с планом работы ДОУ на летний период »</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп Зав.ДОУ Ст.в-ль</p>	<p>Смотреть план работы узких специалистов</p>
<p style="text-align: center;">Средние группы</p> <p>1. «Задачи работы группы на новый учебный год, система работы в условиях ФГОС и с УМК»</p> <p>2. Круглый стол - «Проблемы речевого развития детей 4-5 лет»</p> <p>3. «Отчет воспитателей о достижениях в развитии детей за учебный год. Знакомство с планом работы ДОУ на летний период »</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп Зав ДОУ воспитатели в-ль по обуч. татарскому языку Ст.в-ль</p>	<p>Смотреть план работы узких специалистов</p>
<p style="text-align: center;">Старшие группы</p> <p>1. «Задачи работы группы на новый учебный год, система работы в условиях ФГОС»</p> <p>2.. «Формируем речь и активности старших дошкольников к познавательно – исследовательской деятельности» (круглый стол – использование УМК)</p> <p>3. Отчет воспитателей о достижениях в развитии детей за учебный год. Знакомство с планом работы ДОУ на летний период »</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп Зав ДОУ воспитатели в-ль по обуч. татарскому языку Ст.в-ль</p>	<p>Смотреть план работы узких специалистов</p>
<p style="text-align: center;">Подготовительная к школе группа</p> <p>1. «Задачи работы группы на новый учебный год, система работы в условиях ФГОС»</p> <p>2. «Формирование внимание у будущего дошкольника» (круглый стол)</p> <p>3. «Здравстуй, школа!» (о готовности детей к школе по результату мониторинга) – совместно с психологом.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп Зав ДОУ воспитатели в-ль по обуч. татарскому языку Ст.в-ль</p>	<p>Смотреть план работы узких специалистов</p>

Заседания родительского комитета

Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год.	Октябрь	Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.	Декабрь	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДООУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РК
	Консультирование	
1.Оказание консультативной помощи через информационные стенды по <ul style="list-style-type: none"> • заявке родителей; • проблемная; • оперативная. 	В течение года	Заведующий, специалисты, воспитатели
2.Информирование родителей через сайт МАДОУ	в течение года	Администрация

Заседания попечительского совета

№п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание N 1. Комплексный подход к укреплению здоровья детей в ДОУ. Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение обязанностей. <p>Знакомство с функциями и задачами попечительского совета</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. О состоянии материально-технической базы ДОУ. 3. Взаимодействие ДОУ и семьи по реализации программы «Здоровье». 4. Рассмотрение и утверждение плана работы поп. совета ДОУ на учебный год. 	Ноябрь	<p>Председатель П.совета, м/сестра</p> <p>Председатель П.совета</p>
2	<p>Заседание N 2. Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году. Цель: привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ. 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году, о проведении текущего ремонта. 3. О подготовке и проведении праздника «Папа, мама, я – спортивная семья» 	Апрель	<p>Председатель П.совета, Заведующий, Завхоз</p>

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: *укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ*

<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с:	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Воспит по обучению татарскому языку муз.руководитель Педагоги ДОУ
Детская библиотека		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная школа №181» Советского района г.Казани		
Музей		
Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	В начале учебного года	Заведующий

Тематические выставки

Поделки по мотивам татарских мультфильмов	1 раз в квартал
Экологический конкурс	Сентябрь
Что нам осень подарила	Октябрь
Мамина улыбка	Ноябрь
Символ Нового года	Декабрь
Защитники Отечества	Февраль
Весенняя капель	Март
Космические просторы	Апрель
Национальная кукла	Апрель
День Победы	Май

РАЗДЕЛ 6

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАДОУ

Цель работы по реализации блока: *укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста*

№ п/п.	Площадь ремонта.	Наименование работ.	Сроки.	Ответственные.
1.	Территория.	Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников.	Май-август 2019г. Сентябрь-октябрь; апрель-июнь.	Завхоз.
2	Холлы.	Косметический ремонт холлов.	в т/г	Завхоз
3	Группы.	1.Косметический ремонт групп.	Июнь-август 2019г.	Воспитатели групп.
4	Кабинеты.	Косметический ремонт кабинетов. (методический кабинет, кабинет зам.зав.по хоз.части)	Июнь-август 2019г.	Завхоз
5	Пищеблок.	Косметический ремонт.	Июнь-август 2019 г.	Завхоз
6	Прачечная.	Косметический ремонт, покраска оборудования.	Июнь-август 2019г.	Завхоз
7	Подвал.	Подготовка к отопительному сезону, частичная замена труб водоснабжения, канализации. Замена задвижек на ХВС,ГВС	Июнь-август 2019г.	Завхоз

ПРИЛОЖЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад №175» Советского района г.Казани

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
Протокол №1 от «28»августа 2018 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
_____/Т.Н.Муратова/
Приказ №__ от «28»августа 2018 года

*Приложение №1
к плану работы на 2018-2019 учебный год*

**ПЛАН
взаимодействия с родителями
2018-2019 учебный год**

ПЛАН
взаимодействия с родителями на 2018-2019 учебный год

<i>Формы работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Рекламный блок			
<i>Создание презентативного имиджа</i>	1. Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, видеороликов, популяризация деятельности ДОУ. 2. Оформление стендов - «Вести с мероприятий» - коллажи - Жизнь группы в фотообъективе 3. Участие педагогов, воспитанников, учреждения в городских . зональных, российских и международных конкурсах. 4. Презентация Публичного доклада о деятельности учреждения за 2018 год. 5. Участие воспитанников в конкурсах городского и регионального уровня: «СБ» 6. «Летопись детского сада». Книга отзывов и предложений для родителей, посетителей, гостей ДОУ	В течение года 1 раз в квартал В течение года Декабрь-январь В течение года В течение года	Заведующий Ст.в Специалисты Воспитатели Заведующий Ст.в Заведующий, Заведующий, Заведующий
Планирование работы с семьями воспитанников			
<i>Банк данных по семьям воспитанников и социума</i>	1. Создание банка данных по семьям, составление социального паспорта семьи ДОУ.	Сентябрь	Воспит групп
<i>Анкетирование и опросы родителей</i>	1. Оценка деятельности ДОУ 2. По планам различных служб ()	Апрель 2019г. В течении года	Воспитатели, Специалисты
<i>Общие родительские собрания.</i>	1. «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с	Октябрь 2018 г.	Заведующий,

	<p>детьми на новый учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год. Заседания общесадового родительского комитета Участие родителей в городских родительских собраниях 	<p>Май 2019 г.</p> <p>4 раза в год</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p><i>Лекции, тренинги, семинары – практикумы, мастер - классы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Заседание Клуба заботливых родителей (по плану) 	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Воспит групп</p>
<p><i>Групповые родительские собрания</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Задачи воспитания, обучения и развития на учебный год Адаптация ребенка к детскому саду. Кризис трех лет. Готовы ли вы стать родителями первоклассника (с участием учителей начальных классов) Тематические групповые родительские собрания по вопросу познавательного – речевого развития детей Групповые родительские собрания по итогам учебного года «О наших успехах». 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели мл. групп,</p> <p>Воспитатели под.гр.</p> <p>воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p><i>Консультирование</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> По планам различных служб и специалистов ДОУ Консультативная помощь: <ul style="list-style-type: none"> по заявке родителей; проблемная; оперативная Консультирование родителей по вопросам адаптации детей раннего и младшего возраста. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь,</p>	<p>Ст.восп, специалисты, Заведующий,</p> <p>Медицинские работники,</p>
<p><i>В родительский уголок</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Режимы дня, сетка занятий. Информация в родительский уголок по темам: <ul style="list-style-type: none"> Советы педагога - психолога 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст.восп, воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Олимпийские игры: прошлое и настоящее - Родителям о познавательном – речевом развитии ребенка - Советы медсестры - В отпуск с ребенком - Учимся вежливости - Дошкольникам об этике - Азбука безопасного поведения и охраны жизни - Закаливание организма дошкольника - Говорим по - татарски <p>3. Текущая информация</p>		
<i>Раздаточный материал</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Буклеты по профилактике ДТП; - Адаптация малыша к детскому саду - Права ребенка - Инструктаж 	В течение года	Завед Ст восп
Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
<i>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповые и общесадовские досуговые, спортивные мероприятия с участием родителей (по плану специалистов) 2. Участие в заседаниях учёного совета 	В течение года	Ст воспит Воспитатели, специалисты
<i>Совместные выставки</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические выставки в соответствии с календарными праздниками 	В течение года	Ст воспит Воспитатели групп
Педагогическое просвещение родителей			
<i>Наглядная пропаганда</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ; 2. Стенд «Вместе против коррупции» 3. Сайт учреждения 4. Информационные стенды в группах. 5. Информационный стенд «Безопасность». 6. Оформление стационарных 	<p>В течение года</p> <p>Постоянно</p>	Завед Ст.в-ль, воспитатели, специалисты

	<p>уголков по ПДД «Добрая дорога детства».</p> <p>7. Выставка «Наши достижения».</p> <p>8. Оформление стенда «Права ребёнка».</p> <p>9. Оформление в группах праздничных стендов (ко Дню матери, 8 Марта, к Новому году, 9 мая и т.д.)</p>		
<i>Помощь родителей учреждению</i>	<p>1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов);</p> <p>2. Участие в субботниках; Помощь по благоустройству территории ДОУ</p>	В течение года	Административно-хозяйственная служба

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад №175» Советского района г.Казани**

Согласовано:

начальник отдела образования
ИК МО города Казани
по Советскому району
«_____»/Э.Р.Арсланова/
«29» августа 2018года

Согласовано:

директор МБОУ
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Многопрофильная школа №181»
Советского района, г.Казани
_____/Д.А.Абдуллина /
«29»августа 2018года

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ

«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
Протокол №1от «28»августа 2018 года

Утверждаю:

заведующий МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
_____/Т.Н.Муратова/
Приказ №__от «28»августа 2018 года

*Приложение №2
к плану работы на 2018-2019 учебный год*

**План мероприятий
по осуществлению преемственности
дошкольного учреждения и
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Многопрофильная школа №181»
Советского района г.Казани**

2018-2019 учебный год

**План мероприятий
по осуществлению преемственности дошкольного учреждения и муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная школа №181»
Советского района г.Казани**

в соответствии с ФГОС на 2018-2019 учебный год

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

- игровой – в дошкольном;

- учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

ПЛАН

1-ый этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Методическая работа

	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Изучение материалов ФГОС: программ начального образования	Воспитатели подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь	Повышение профессиональной компетенции
2.	Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС	Воспитатели	Воспитатели	Сентябрь	Программы, наличие пособий, демонстрационного материала
3.	Разработка критериев проведения ОД на основе системно-деятельностного подхода	Воспитатели	Воспитатели	Сентябрь	Критерии

Наглядно-информационная агитация

1.	Информация на сайте школы «Прием в 1-ый класс» (о начале приема в 1-ый класс, правила приема, образовательные программы)	Администрация школы	Завуч школы	Октябрь, далее в течение года	Повышение родительской компетенции
2.	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов)	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Завуч школы	Октябрь, далее в течение года	Повышение родительской компетентности и профессиональной компетентности педагогов

Работа с детьми

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок	Результат
1.	Мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы	Дети подготовительных групп	Воспитатели	Октябрь	Аналитическая справка

Работа с педагогами

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок	Результат
	Анкетирование «Готовность педагогов к реализации ФГОС в образовательном процессе ДОУ»	Воспитатели, специалисты	Старший воспитатель	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов

Работа с родителями

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок	Результат
1.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Родители	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь	Аналитическая справка
2.	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями (выделение семей «группы риска», организация совместных мероприятий родителей, детей, педагогов)	Воспитатели, родители детей подготовительных групп, дети	Воспитатели	В течение года	Акты

2-ой этап ОСНОВНОЙ

Работа с детьми

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Экскурсия в школу: 1. «Первый звонок» 2. В школьную библиотеку	Дети подгот. групп	Мифтяхутдинова ЭФ Хайзиева АР Гарифуллина ОВ Файзиева ГС	Сентябрь февраль	Развитие школьной мотивации
2.	Беседа на тему: 1.«Профессия -учитель» 2. «Об уроках, переменах, школьном звонке»	Дети подгот. групп	Хайзиева АР Гарифуллина ОВ Мифтяхутдинова ЭФ	Сентябрь март	Развитие школьной мотивации
3.	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Дети, воспитатели	Файзиева ГС Заббарова ДС Хусаинова АШ	В течении года	Развитие школьной мотивации
4.	Встреча с первоклассниками	Дети, воспитатели	Хайзиева Гарифуллина Мифтяхутдинова	ноябрь	Результаты адаптации и успеваемости
5.	Выставка детских работ «Я рисую школу»	Дети	Воспитатели, учителя нач. классов	декабрь	Трансляция достижений детей
6.	Совместные спортивные состязания	Дети подготовительных групп, уч-ся 1-го класса	Воспитатель, учителя начальных классов	январь	Трансляция достижений детей

Работа с педагогами

№	Мероприятия	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Семинар «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС»	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, заведующий, директор СОШ, завуч нач.классов, старший воспитатель ДОУ	Заведующий, директор СОШ	Сентябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.	Круглый стол с воспитателями подготовительных к школе групп № 2,3 по обсуждению результатов диагностики, выдача рекомендаций, определений детей группы риска	Воспитатели, заведующий, ст. воспитатель	Педагог-психолог	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов
3	Совещание «Результаты тестирования у первоклассников»	Воспитатели и подготовительных групп, завуч школы	Завуч школы	Октябрь	Корректировка программ и методики подготовки будущих первоклассников
4	Консультация для воспитателей детского сада «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»	Воспитатели, учителя начальных классов	Воспитатель	апрель	Выстраивание преемственности в содержании подходов, форм, методов и технологий обучения и воспитания
5	День открытых дверей в школе	Первоклассники, учитель начальных классов, воспитатели	Завуч школы	февраль	Создание условий для благоприятной адаптации будущего первоклассника к школьной жизни
6	Посещение уроков в подготовительных группах учителями	Воспитатели, учителя начальных классов, первоклассники, дети подгот. групп	старший воспитатель, завуч школы	март	Обмен опытом

Работа с родителями

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1	Групповое родительское собрание «Психологическая готовность к обучению в школе»	Родители, воспитатели	Воспитатели	Сентябрь	Избежание провоцирования родителями искусственной акселерации
2	Общее родительское собрание подготовительных групп	Родители, воспитатели, учителя нач. классов	Старший воспитатель, завуч нач. классов	март	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе
3	Конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик»	Воспитатели, родители, дети	Воспитатели	Апрель	Трансляция достижений детей совместно с родителями
	Консультации для родителей будущих первоклассников	Родители, воспитатель	Воспитатели	В течение года	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе

3-ий этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1	Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей	Дети подгот. групп	Воспитатель	Март	Аналитическая справка
2	Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Дети подгот. групп	Воспитатель	Апрель	Сводная таблица, отчет
3	Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени преддошкольного образования»	Родители	Воспитатель	Май	Аналитическая справка
4	Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности	Воспитатели, заведующий, специалисты	Заведующий	Май	Трансляция передового опыта

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Создание предметно-развивающей среды в группах старшего дошкольного возраста способствующей развитию у детей любознательности, способностей, творческого воображения, произвольности поведения.	Сентябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
2.	Осуществление единого подхода в привитии детям гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным, умение занять себя, найти дело по интересам	В течение учебного года	Воспитатели
6.	Диагностика по определению психологической и мотивационной готовности выпускников к школьному	Апрель	Педагог-психолог

	обучению		
7.	Анализ подготовки выпускников к обучению в школе	Апрель	Воспитатели, педагог-психолог
8.	Совещания с воспитателями подготовительных групп по определению готовности детей к обучению в школе	Октябрь, январь, апрель	Завед Ст воспит педагог – психолог
9	Подготовка и проведение выпускных праздников	Май	Музыкальные руководители
10	Работа методического центра «Выпускник»	В течение учебного года	Педагог - психолог
Мероприятия с детьми Расширение образовательного пространства			
1.	Праздник «День знаний»	3 сентября	Музыкальные руководители
2.	Экскурсия детей подготовительных к школе групп на школьную линейку.	2 сентября	Воспитатели групп
3.	Посещение праздника на базе лицея № 149 «Посвящение в первоклассники»	Октябрь	Ст воспит, завуч
4.	Организация совместных мероприятий детей начальных классов и детей подготовительных к школе групп	В течение года	Ст воспит. Завуч
5.	Малые спортивные встречи. Посещение мероприятий учащихся школы на базе лицея № 149и ДОУ	В течение года	Ст воспит Завуч
6.	Экскурсия в школу с посещением кабинетов	В течение года	Воспитатели
7.	Выступления с концертами учащихся школ	В течение года	
Выставки детских работ			
1.	«Юные художники»- посещение тематических выставок продуктов детского творчества в школе.	В течение года	
Взаимодействие с родителями			
1.	Проведение родительских собраний с участием учителей начальных классов «Готовы ли вы стать родителями первоклассника»	Октябрь	Педагог-психолог, учителя воспитатели
2.	Индивидуальные беседы и консультации с родителями по теме «Готов ли ваш ребенок к школе»	В течение года	Педагог – психолог
3.	Лекторий для родителей «Готовимся к школе»	В течение учебного года	Воспитатели, педагог-психолог
4.	Информирование родителей о деятельности «Школы будущего первоклассника» на базе школ города Проведение занятий для будущих первоклассников	По субботам	Воспитатели, учителя
5.	Оказание консультативной помощи по заявкам родителей	В течение года	Педагог-психолог учитель-логопед Учителя
6.	Тематическая выставка «Что должен знать и уметь первоклассник»	Март-апрель	Воспитатели подготовительных групп, педагог- психолог
7.	«Дни открытых дверей» - в школе. «День открытых дверей» - в ДОУ	Февраль Апрель	Завуч начального звена, воспитатели групп

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
Протокол №1 от «28»августа 2018 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
_____/Т.Н.Муратова/
Приказ №__ от «28»августа 2018 года

*Приложение №3
к плану работы на 2018-2019 учебный год*

**План
организационно-профилактических
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного
травматизма
в МБДОУ № 175
2018-2019 учебный год**

П Л А Н
организационно-профилактических мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ № 175 на 2018-2019 учебный год

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЯ.	СРОК.	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
Работа с педагогами.			
1.	Провести цикл занятий с детьми по данной теме, чтение книг, разучивание стихов.	в т/г	Воспитатели.
2.	Провести музыкально-тематические развлечения, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения	в т/г	Муз. Руководитель, воспитатели
3.	Пополнение дидактических, подвижных, сюжетных игр дорожными символами, дидактическим и игровым материалом.	постоянно	Воспитатели
4.	Организация и проведение занятий по ПДД.	В т/г.	Воспитатели групп, ст.восп., Зав.ДОУ
Работа с детьми.			
1.	Организовать изучение правил дорожного движения на занятиях, экскурсиях, целевых прогулках, специально созданных ситуациях согласно программе.	В т/г.	Педагоги ДОУ.
2.	Подготовить и провести игру «Пешеходы и водители».	Июнь	Воспитатели групп
3.	Провести выставку детских работ по безопасности движения: «Добрая дорога детства».	Сентябрь, Декабрь, Февраль	Воспитатели групп Муз. руководители.
Работа с родителями.			
1.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП посредством наглядной агитации (уголки информации и стенды для родителей в холле ДОУ и приемных комнатах).	В т/г	Старший воспитатель. Воспитатели групп. Тв.группа
2.	Провести конкурс среди групп на лучшую папку-передвижку; папку-раскладушку на тему БДД.	январь	Старший воспитатель.
3.	Провести встречу инспектора ГИБДД с родителями.	апрель	Воспитатели групп.
4.	Оформить опыт семейного воспитания по БДД.	май	Воспитатели групп
5.	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В т/г	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад №175» Советского района г.Казани

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
Протокол №1 от «28»августа 2018 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
_____/Т.Н.Муратова/
Приказ №__ от «28»августа 2018 года

*Приложение №4
к плану работы на 2018-2019 учебный год*

**План
Летне-оздоровительной работы
в МБДОУ № 175
2018-2019 учебный год**

П Л А Н
Летне-оздоровительной работы
в МБДОУ № 175 на 2018-2019 учебный год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- ❖ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ❖ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- ❖ Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 175».

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ охране жизни и здоровья детей в летний период; ➤ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; ➤ проведение массовых мероприятий; <p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильная организация закаливающих процедур ➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ➤ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых 	Май	Заведующий
1.2	<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по предупреждению травматизма; ➤ соблюдение правил поведения в природе 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.3	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; ➤ Об организации работы групп по летнему расписанию НОД; ➤ Об организации питания детей по летнему меню 	Май	Заведующий
2.Оздоровительная работа			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.05.2019	Воспитатели групп
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп Медсестра
2.3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели групп
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем	Ежедневно	Воспитатели групп

	воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Ст. воспитатель
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2.6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. ➤ Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. 	В течение летнего периода	Медсестра
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор по физическому воспитанию
	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель
	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июнь, Август	Воспитатели групп Ст. воспитатель Мед сестра
	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Болезни грязных рук» ➤ «Ядовитые грибы и растения» ➤ «Что можно и что нельзя» ➤ ««Наш друг – светофор» ➤ «Что такое огонь?» ➤ «Правила поведения у водоема» ➤ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» ➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель Мед сестра
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп

3.2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп специалисты
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	Инструктор по физическому развитию Музыкальный руководитель
3.6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.7	Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы ➤ прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение ➤ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.8	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ на участке ➤ в зонах природы ➤ с природным и бросовым материалом ➤ тканью, бумагой. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы ➤ развлечения ➤ игры по ознакомлению с правилами дорожного движения 	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор по физическому развитию Музыкальный руководитель
3.10	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; 	В течение летнего периода	Воспитатели групп

	- народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД		
4. Работа с детьми			
4.1	Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий: ➤ подвижные игры ➤ проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор по физическому развитию Музыкальный руководитель
4.2	Организация работы тематических недель:		
	«Неделя безопасности»		Воспитатели групп
	«Неделя здоровья»		Воспитатели групп
	«Неделя доброты»		Воспитатели групп
	«Неделя весёлых игр и забав»		Воспитатели групп
	«Неделя творчества»		Воспитатели групп
	«Неделя познания»		Воспитатели групп
4.3	Организация праздников, досугов и конкурсов		
	Спортивный досуг «Путешествие по королевству «Будь Здоров!»	31.07.19	Инструктор по физо Воспитатели групп
	Музыкально – физкультурный игровой досуг «Дорожная азбука»	14.08.19	Инструктор по физо, муз р-ль Воспитатели групп
	Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты!»	21.08.19	Воспитатели групп
	Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия»	28.08.19	Воспитатели групп Ст. воспитатель
	Выставка рисунков «Маленькие художники»	21.08.19	Воспитатели групп Ст. воспитатель
	Выставка семейных работ «Лето красное	28.08.19	Воспитатели

	пришло отдых, радость принесло»		групп Ст. воспитатель
	Организация групповых фотовыставок «Вот оно, какое наше лето»	24.08.19-28.08.19	Воспитатели групп Ст. воспитатель.
5. Методическая работа			
5.1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июль, Август	Ст. воспитатель
	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»		Ст. воспитатель Воспитатель
	«Организация двигательной активности детей в летний период»		Инструктор по физическому развитию. Ст. воспитатель
	«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»		Инструктор по физическому развитию Ст. воспитатель
	«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»		Ст. воспитатель
	Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		Ст. воспитатель
	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду» - «Развитие творческих способностей детей»		Ст. воспитатель
	Разработка и утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Ст. воспитатель
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2019-2020 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Ст. воспитатель
	Организация смотров конкурсов среди воспитателей групп: - постройки из песка	28.08.19	Воспитатели групп Ст. воспитатель
	Индивидуальная работа с педагогами (по		

	запросам)		
	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2017-2018 учебный год	Август	Ст. воспитатель
	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	секретарь
6. Контроль и руководство			
	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
	Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов;	Июль, Август	Ст. воспитатель
	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;		Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
	- соблюдения режима дня;		Ст. воспитатель
	- соблюдение питьевого режима;		Медсестра
	- укрепления материальной базы;		Заведующий
	- финансово-хозяйственная деятельность;		Заведующий
	- выполнение натуральных норм питания детей		Заведующий Медсестра
	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - организация питания; - проведение намеченных мероприятий; - организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; - организация развлечений с детьми,	Июль, Август	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра

	<p>обеспечение эмоционально-личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; - организации профилактических мероприятий. 		
	<p>Периодический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация развивающей среды; 	Июль, Август	Заведующий Ст. воспитатель
7. Работа с родителями			
	<p>Организация и проведение консультаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» <p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе 	Июль, Август	Воспитатели групп Ст. воспитатель. Медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»; - фотовыставка «Наше лето» 		Воспитатели групп Ст. воспитатель

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
Протокол №1 от «28»августа 2018 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
_____/Т.Н.Муратова/
Приказ №__ от «28»августа 2018 года

*Приложение №5
к плану работы на 2018-2019 учебный год*

**План
санитарно-просветительской и
оздоровительной работы
в МБДОУ № 175
2018-2019 учебный год**

П Л А Н
санитарно-просветительской и оздоровительной работы
в МБДОУ № 175 на 2018-2019 учебный год

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организовывать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

- создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Вести медицинскую документацию. Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Проводить контроль за сан. дез. режимом в детском саду. Проводить антропометрические измерения детей. Проводить профилактические прививки. Проводить контроль за: проведением закаливающих и гигиенических процедур; проведением утреннего фильтра; физическим воспитанием. Оздоровлять детей в осенне-зимний и весенне-летний периоды. Контроль за прохождением сотрудников мед. осмотров. Проводить инструктажи с сотрудниками и родителями.	при плановых проф. осмотрах	Ст. медсестра
2.	Работа с детьми: Беседы на темы: Закаливание детского организма Правильная осанка – хорошее здоровье Охрана зрения	в теч. уч. года	Ст. медсестра

	Профилактика заболеваний полости рта Предупреждение травматизма на дорогах		
3.	Работа с сотрудниками: 1. Медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения физкультурных занятий и их воздействия на организм ребенка. 2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещение, участок), физкультурного оборудования, спортивной одежды, обуви. 3. Контроль за соблюдением закаливающих мероприятий. Закаливающие процедуры на: - осенне-зимний период - весенне-летний период 4. Роль физического воспитания в укреплении здоровья ребенка. 5. Профилактика плоскостопия и патологической осанки у детей. 6. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 7. Отравления и оказание неотложной помощи.	постоянно сентябрь апрель ноябрь январь май	Заведующий Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Воспитатели воспитатели групп Ст. медсестра
4.	Санитарно-просветительная работа по вопросам физического воспитания среди дошкольников, персонала, родителей	периодически	Заведующий Ст. медсестра
5.	Работа с родителями: Беседы на темы: особенности поведения ребенка в период адаптации к ДОУ; профилактика чесотки, педикулеза и микроспории. Консультации на темы: профилактика простудных заболеваний; профилактика гепатита; профилактика дорожного травматизма; острое отравление грибами.	в течение года	Ст. медсестра

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад №175» Советского района г.Казани

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
Протокол №1 от «28»августа 2018 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
_____/Т.Н.Муратова/
Приказ №__ от «28»августа 2018 года

*Приложение №6
к плану работы на 2018-2019 учебный год*

План
Подготовки к новому учебному году
в МБДОУ № 175
2018-2019 учебный год

П Л А Н
Подготовки к новому учебному году
в МБДОУ № 175 на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Дата	Причины не исполнения
I	Пожарная безопасность			
	1. Издание приказа о подготовке МБДОУ к 2018-2019 учебному году.	Заведующий ДС	май	
	2. Перезарядка первичных средств пожаротушения (огнетушителей)	завхоз.	Август	
	3. Замер изоляции сопротивления электропроводки (энерготест)	завхоз.	Август	
	4. Устранение имеющихся требований правил пожарной безопасности, связанных с содержанием путей эвакуации.	Заведующий ДС	Июнь-июль	
	5. Оборудование аварийного освещения здания (энергосберегающие лампы в прожекторы).	Заведующий ДС	август	
	6. Обучение завхоза требованиям правил пожарной безопасности (ВДПО)	заведующий ДС	Август	
	7. Прочистка вентиляции от жировых загрязнений	Завхоз	июль	
	8. Испытание диэлектрических перчаток	Завхоз	Май	
	9. Обрезка сухих веток, вывоз сухого мусора	Завхоз	июль	
II	Санитарные, медицинские, гигиенические мероприятия.			
	1. Косметический ремонт на пищеблоке	Заведующий ДС завхоз	июль	
	2. Косметический ремонт коридора	Завхоз	июль	
	3. Прохождение медосмотра персоналом	Медсестра	Июнь	
	4. Приобретение спортивного инвентаря (мячи, скакалки, обручи).	Завхоз	Июль	

	5.Косметический ремонт в ДОУ (побелка, покраска, ремонт всех помещений д/с, прогулочных участков)	Завхоз	01.07-19.08.2016	
	6. Замена песка в песочницах	Завхоз	июнь	
III	Антитеррористическая безопасность			
	1. Обслуживание тревожной сигнализации	Заведующий ДС	постоянно	
IV	Ремонтные работы			
	1. Проведение текущего косметического ремонта помещений в ДОУ ; игровых площадок	Завхоз	01.07.-19.08	
V	Выполнение других мероприятий			
	1. Приемка ДОУ	Заведующий ДС	14-20.08.2018	
	2. Организация мероприятий с детьми, родителями по противопожарной безопасности.	Заведующий ДС ст.воспитатель	в течение года	
	3. Проведение общего осмотра здания к готовности к работе в зимних условиях	Заведующий ДС	июнь	
	4. Подготовка акта к приемке готовности ДОУ к учебному году	Заведующий ДС	август	
	5. Проверка – испытание игрового оборудования на прогулочных участках	Заведующий ДС	май	
	6. Проведение аттестации рабочих мест	Заведующий ДС	май-июль	
	7. Опрессовка системы отопления, подготовка ДОУ к зимнему сезону	Завхоз	Август	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад №175» Советского района г.Казани**

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
Протокол №1 от «28»августа 2018 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
_____/Т.Н.Муратова/
Приказ №__ от «28»августа 2018 года

*Приложение №7
к плану работы на 2018-2019 учебный год*

**Режим дня на холодный период
в МБДОУ № 176
2018-2019 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад №175» Советского района г.Казани

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
Протокол №1 от «28»августа 2018 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
_____/Т.Н.Муратова/
Приказ №__ от «28»августа 2018 года

*Приложение №8
к плану работы на 2018-2019 учебный год*

**Комплексно - тематическое планирование
в МБДОУ № 175
2018-2019 учебный год**

Приложение № 8
к плану работы на 2018- 2019 учебный год

**Комплексно - тематическое планирование
в МБДОУ № 175 на 2018-2019 учебный год**

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период —2-3 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

2 младшая группа

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие		
Сентябрь	1	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!		
	2	Игрушки в детском саду	Развивать умение различать и называть игрушки по размеру, приучать к наведению порядка в игровом уголке		
	3	Домашние животные	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, , на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	Участие в празднике «Осень» в младшей групп	
	4	Дикие животные	Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.		
Октябрь	1	Домашние и дикие животные осенью	Расширять представления детей о животном мире, разделении животных на домашних и диких. Воспитывать бережное отношение к ним.		Игра с куклой « Расскажем куклам кто живет в лесу»
	2	Осень золотая. Чудесные листья и цветы	Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе, названиях деревьев, окраске листвы, об осенних цветах		Осеннее развлечение
	3	Чудо-овощи и фрукты	Расширять представление о природе, сезонных изменениях: созревании	Дидактическая игра	

		овощей и фруктов. Формировать представление о фруктах и овощах.	«Хозяюшки», подвижная игра «Фрукты и овощи»
	4	Одежда осенью Ознакомить с сезонными изменениями: холодно, идет дождь. Расширять представления об осенней одежде.	Просмотр и обсуждение мультфильма
Ноябрь	1	Я человек. Моя семья Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своей семье.	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.
	2	Я человек. Мы девочки и мальчики Помогать общаться детям со своими сверстниками. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления, Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	
	3	Россия-мой дом. Мой родной город. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями и. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения.
	4	Дом, в котором я живу Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице	Музыкально-подвижная игра «Веселые ребята» Просмотр мультфильма «Бабушкины сказки»
Декабрь	1	Транспорт Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. Рассказать, что светофор имеет три световых сигнала (красный, желтый, зеленый). Напоминать, что переходить	Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе»

			<p>дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора или по пешеходному переходу «Зебра», обозначенному белыми полосками.</p> <p>Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину. Напоминать детям о том, что необходимо останавливаться, подходя к проезжей части дороги; переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку. Знакомить детей со специальными видами транспорта: «Скорая помощь» лет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар).</p>	
	2	Зимушка хрустальная	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>	Дидактическая игра «собери снежинку»
		Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник
	3	Скоро, скоро новый год		
	4	Новогодние сюрпризы		
Январь	1	Белоснежная зима. Зимние забавы	Формировать представление о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе	Праздник «Зима» Выставка детского творчества.
	2			
	3		Расширять представления о зиме.	
	4		Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	
	5		Воспитывать бережное отношение к	

			природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	
Февраль	1	У кого какие шубки	Расширять представления о диких животных	Игра «Построим зоопарк»
	2	Покормим птиц зимой	Расширять представление о птицах, формировать знание о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать, воспитывать доброе отношение к пернатым, желание заботиться и кормить птиц	Поделка кормушки. Подкормка птиц
	3	День Защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
	4	Профессии	Развивать умение называть роль работников в детском саду. Воспитывать ценностное отношение к труду взрослых и его результатам.	Сюжетно-ролевые игры «Шофер», «Магазин», «Парикмахерска»
Март	1	Очень-очень я люблю маму милую мою	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества.
	2	Какие краски у весны	Расширять представления детей о погодных и сезонных изменениях, характерных особенностях весны	Заучивание потешки «Травка-муравка»
	3	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

	4	Животные и птицы весной	Учить детей наблюдать за живыми объектами, обсуждать особенности жизни животных и птиц весной	Подвижные игры «Воробьишки и кот», «Зайки и морковки»
Апрель	1	За здоровьем в детский сад	Способствовать совершенствованию культурно-гигиенических навыков, умения следить за своим внешним видом. Формировать представление о полезной и вредной для здоровья пищи	Игра «Приготовим кукле Витаминке обед»
	2	Неделя сказок	Формировать интерес книгам, умение слушать новые сказки	Драматизация сказок
	3	Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).	заполнение индивидуальных карт
	4			Чудеса, фокусы, эксперименты
Май	1	Это день победы	Знакомить детей с историей родины, пробуждать интерес к событиям прошлого на конкретных примерах.	Участие в качестве зрителей на утреннике старших дошкольников
	2			
	3	Вместе с куклой мы растем	Формировать умение передавать отношение к кукле как к человеку	Развлечение «Экскурсия в «музей кукол»»
	4	лето	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				

Средняя группа

Тема	Развернутое содержание работы	Временной период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	1 — 6 сентября	Праздник "День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
Осень	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления,	9 -13 сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Я в мире Человек	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.	30 сентября -18 октября	Открытый день здоровья.

	<p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>		
Мой город, моя страна	<p>Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию,</p>	21 октября — 31 октября	Спортивный праздник.
Новогодний праздник	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	5 ноября — 31 декабря	Праздник "Новый год», Выставка детского творчества.
Зима	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о</p>	9-12 января, 27-31 января	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.

	свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.		
День защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	3-21 февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
8 марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям,	24 февраля — 7 марта	Праздник "8 Марта", Выставка детского творчества.
Знакомств о народной культурой и традициям и	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др).Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	11-21 марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

Весна 1	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p> <p>Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	24марта-11 апреля	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
День Победы	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	28 апреля — 8 мая	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
Лето	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>	12-31 мая	Праздник «Лето», Спортивный праздник. Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 31 августа	

Старшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	1-6 сентября	Праздник «День знаний».
Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	9-13 сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества,
Я расту здоровым	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	21-25 октября	Открытый день здоровья.
День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	28 — 31 октября	Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества.

Новый год	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	5 ноября — 31 декабря	Праздник - Новый год". Выставка детского творчества.
Зима	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	9-12 января, 27-31 января	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
День защитника Отечества	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	3-21 февраля	Праздник «23 февраля — день защитника Отечества» Выставка детского творчества.
Международный женский день	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	24 февраля — 7 марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.

	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.		
Народная культура и традиции	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	11-21 марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	24 марта-11 апреля	Праздник «Весна красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	28 апреля — 8 мая	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.
Лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	12-31 мая	Праздник «Лето» День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 31 августа	

Подготовительная группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	1-2 неделя сентября	Праздник «День знаний».
Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.	3-4 неделя сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Дом, в котором я живу	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	1 неделя октября	Выставка детского творчества.
Мой город		2 неделя октября	
Земля-наш общий дом			
День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	4 неделя октября	Праздник «День народного единства» Выставка детского творчества.
Моя родина-Россия	Расширять представления детей о родной стране	1 неделя ноября	Создание альбома
Гимн, флаг, герб России	Познакомить с гимном, с историей возникновения и символами государственного герба и флага России.	2 неделя ноября	Создание альбома
Москва –Столица России	Познакомить детей со столицей нашей Родины, ее достопримечательностях	3 неделя ноября	Создание альбома
Герои России	Познакомить с праздником –Днем героя. Дать знания о некоторых героях России	4 неделя ноября	Создание альбома

Зимушка-зима	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	1 неделя декабря	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.
Новый год спешит к нам в гости		2 неделя декабря	
Елка-красавица детям очень нравится		3 неделя декабря	
Все встречают Новый гол-дружно встали в хоровод		4 неделя декабря	
Зимние забавы	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	1 неделя января	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
Зимние виды спорта		2 неделя января	
Зимняя природа		3-4 неделя января	
День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	1-4 неделя февраля	Праздник «23 февраля - день защитника Отечества». Выставка детского творчества.
Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению	1 неделя марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.

	подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.		
Народная культура и традиции	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с на родными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	2 неделя марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Родной край		3 неделя марта	
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	4 неделя марта, 1 неделя апреля	Праздник «Весна красна». День Земли -22 апреля. Выставка детского творчества.
Герои космоса	Познакомить с понятиями космос, профессией космонавта	2 неделя апреля	выставка «Герои космоса»
Великие герои прошедшей войны	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.	3 неделя апреля	Праздник «День Победы».
Великий день-победный день	Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	1 неделя мая	Выставка детского творчества.
Праздник весны и труда	Формирование доступных пониманию детей представлений о государственных праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в стране. Воспитывать любовь к Родине	4 неделя апреля	досуг, посвященный празднику
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.	2-4 неделя мая	Праздник «До свиданий, детский сад!»

	Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс.		
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме	1 июня — 31 августа	1 июня-31 августа	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад №175» Советского района г.Казани

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
Протокол №1 от «28»августа 2018 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
_____/Т.Н.Муратова/
Приказ №__ от «28»августа 2018 года

*Приложение №9
к плану работы на 2018-2019 учебный год*

**П Л А Н
РЕАЛИЗАЦИИ УМК И ЭРС
в МБДОУ № 175
2018-2019 учебный год**

П Л А Н
РЕАЛИЗАЦИИ УМК И ЭРС
в МБДОУ № 175 на 2018-2019 учебный год

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Совершенствовать работу с родителями, как основными партнерами, по подготовке детей к обучению в школе по обучению татарскому языку.

Пополнение материальной базы татарского кабинета и быта татарского народа.

1. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
2. Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для НОД познавательно-речевого цикла.
3. Разработать цикл дидактических игр к учебно методическому комплекту для всех возрастных групп.

Балалар белән эш.**Работа с детьми.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года.	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	В течение года.	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми старшей группы, подготовительной группы.	Апрель 2019года. + Октябрь 2018года.	Воспитатель по обучению татарскому языку
4.	Индивидуальная работа с детьми.	В течение года.	Воспитатель по обучению татарскому языку
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.(ко дню пожилого человека, к осенним праздникам, к новому году, дню родного языка и дню рождению М.Джалиля, разучивание стихов к конкурсу посвященному Г.Тукаю)	В течение года.	Воспитатель по обучению татарскому языку
6.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обучению татарскому языку
7.	Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах: «Юные чтецы».	В течение года.	Воспитатель по обучению татарскому языку
8.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...)	В течение года.	Воспитатель по обучению татарскому языку
9.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время НОД, режимных момента, в семье.	В течение года.	Воспитатель по обучению татарскому языку

**Педагоглар белән эш.
Работа с кадрами. Методическая работа.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам.	В течение года.	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан».	Сентябрь	
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года.	Воспитатель по обучению татарскому языку
4.	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	В течение года.	
5.	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	В течение года.	Воспитатель по обучению татарскому языку
6.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	В течение года.	
7.	Педсовет «Обучение дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с ФГОС ДО».	октябрь, 2018г.	
8.	«Итоги работы педагогического коллектива за 2018-2019 гг.»: «Творческий отчёт за 2018 – 2019 уч.гг.»	Май, 2019г.	Воспитатель по обучению татарскому языку
9.	Консультации специалиста: - «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста». - «Погружение в среду татарского языка». - «Использование дидактических игр в обучении татарскому языку по УМК» - «Патриотическое воспитание»	В течение года.	
10.	Анализ созданных условий и качество обучения родному, татарскому языкам во время НОД, режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	Апрель 2019 года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

**Ата-аналар белән эш.
Работа с родителями.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Дни открытых дверей, НОД, развлечения.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Консультация родителям ДОУ «Времена года».	Сентябрь 2018г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии».	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Анкетирование родителей детей средних групп для определения знаний об УМК.	Октябрь 2018 г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Выступление на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год».	Май 2019г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10.	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Рамазанова НН Воспитатели ДОУ.

**Уйныйк, көлик, бэйрэм итик.
Праздники, развлечения.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1	Сәмбелә бэйрәме – праздник Сюмбеля.	ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели ДОУ, муз.руководитель
2	Дуслык бэйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка).	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели ДОУ, муз.руководитель
3	Нәүрүз бэйрәме – праздник Навруз.	март	Воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели ДОУ, муз.руководитель
4	Милли бэйрәм “Сабан туе” – национальный праздник Сабантуй.	июнь	Воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели ДОУ, муз.руководитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад №175» Советского района г.Казани

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
Протокол №1 от «28»августа 2018 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
_____/Т.Н.Муратова/
Приказ №__ от «28»августа 2018 года

*Приложение №10
к плану работы на 2018-2019 учебный год*

**Циклограммы деятельности
специалистов
в МБДОУ № 175
2018-2019 учебный год**

Приложение № 10
к плану работы на 2018- 2019 учебный год

Циклограммы деятельности специалистов в МБДОУ № 175 на 2018-2019 учебный год

Циклограмма деятельности воспитателя по обучению татарскому языку Абдуллиной Гульфии Вазиховны на 2018-2019 учебный год

Дни недели	Время	Содержание работы
Понедельник	8.00-8.35	Совместная деятельность с детьми младшей группы №3 в режиме дня
	8.35-9.00	Советание при заведующем. Подведение итогов / Определение планов на неделю. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
	9.00-9.50	Индивидуальная работа с воспитанниками в режиме дня
	9.50-10.20	Совместная деятельность с детьми средней группы №7 в режиме дня
	10.20-11.20	Совместная деятельность с детьми старшей группы №9 в режиме дня. Игры на улице.
	11.20-12.25	Совместная деятельность с детьми подготовительной к школе группы №8 в режиме дня. Игры на улице.
	12.25-13.00	Совместная деятельность с детьми средней группы №7 в режиме дня
	13.00-13.30	обед
	13.30-14.00	Совместная деятельность с музыкальными руководителями
	14.00-14.50	Индивидуальная работа с педагогами ДОУ младшей и средних групп
14.45-15.10	Работа с документацией, обновление и пополнение среды кабинета, изучение новинок методической литературы Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала. Санитарная обработка пособий и пр. Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала. Санитарная обработка пособий и пр. Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в мероприятиях /конкурсах и т.п./	
15.10-15.42		
Вторник	8.00-8.35	Индивидуальная работа с воспитанниками в режиме дня
	8.35-9.00	Совместная работа со специалистами. Работа с одаренными детьми. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
	9.00-9.30	НОД (о. область «Речевое развитие»), подготовительная к школе группа №13
	9.30-9.55	Индивидуальная работа с воспитанниками в режимных моментах. Подготовка к НОД (о. область «Речевое развитие») (проектирование, сопровождение детей)
	9.55-10.15	НОД (о. область «Речевое развитие»), старшая группа №6
	10.15-10.50	Совместная деятельность с детьми средней группы №4 в режиме дня. Игры на улице.
	10.50-11.40	Совместная деятельность с детьми средней группы №7 в режиме дня. Игры на улице.
	11.40-12.30	Совместная деятельность с детьми старшей группы №9 в режиме дня. Игры на улице.
	12.30-13.00	Совместная деятельность с детьми средней группы №4 в режиме дня
	13.00 – 13.30	обед
13.30-14.45	Индивидуальные консультации для педагогов, молодых специалистов, работа с воспитателями (консультации, беседы, индивидуальная работа, семинары – практикумы, мастер-классы) (1 нед) Семинар – практикум (2нед). Обучение воспитателей татарскому языку Заседание творческой группы (3 нед) Педсоветы/семинары (4нед)	
14.45-15.10	Изготовление наглядного материала для занятий. Работа по оформлению выставок, стендов. Консультативная помощь родителям воспитанников. Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала. Санитарная обработка пособий и пр. Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в мероприятиях /конкурсах и т.п./	
15.10-15.42		
Среда	9.13-9.20	Индивидуальная работа с воспитанниками в режимных моментах. Составление комплексных, интегрированных, тематических занятий.
	9.20-10.20	Совместная деятельность с детьми средней группы №4 в режиме дня
	10.20-11.20	Совместная деятельность с детьми младшей группы №3 в режиме дня. Игры на улице.
	11.20-12.20	Совместная деятельность с детьми подготовительной к школе группы №13 в режиме дня. Игры на улице.
	12.20-13.00	Совместная деятельность с детьми подготовительной к школе группы №8 в режиме дня
	13.00 – 13.30	обед
	13.30-14.00	Совместная деятельность с инструктором по физизо (2-4 нед) Совместная деятельность воспитателей по обучению татарскому языку (1-3 нед)
	14.00-14.45	Индивидуальная работа с педагогами ДОУ старших групп (1-3 нед) . Взаимодействие с воспитателями подготовит к школе групп (2-4 нед)
	14.45-15.00	Работа по оформлению выставок, стендов. Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала. Санитарная обработка пособий и пр.
	15.00-15.45	Индивидуальная работа с воспитанниками в режимных моментах.
15.45-15.55	Подготовка к НОД (о. область «Речевое развитие») (проектирование, сопровождение детей)	
15.55-16.20	НОД (о. область «Речевое развитие»), старшая группа №6	
16.20-17.00	Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в мероприятиях /конкурсах и т.п./ Консультативная помощь родителям воспитанников.	
Четверг	8.00-8.35	Индивидуальная работа с воспитанниками в режиме дня
	8.35-9.00	Совместная работа со специалистами. Работа с одаренными детьми. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
	9.00-9.45	Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в мероприятиях /конкурсах и т.п./
	9.45-10.45	Совместная деятельность с детьми младшей группы №3 в режиме дня. Индивидуальная работа с воспитанниками в режиме дня
	10.45-11.45	Совместная деятельность с детьми старшей группы №9 в режиме дня. Игры на улице. Индивидуальная работа с воспитанниками в режиме дня
	11.45-13.00	Совместная деятельность с детьми средней группы №7 в режиме дня. Индивидуальная работа с воспитанниками в режиме дня
	13.00 – 13.30	обед
	13.30-14.45	Работа с воспитателями, молодыми специалистами, педагогами - консультации (1 нед), мастер-классы (2 нед) подготовка к педсоветам/семинарам, беседы, индивидуальная работа (3 нед), семинары – практикумы, круглый стол (4 нед)
	14.45-15.10	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение карточек, запись фонограмм. Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала. Санитарная обработка пособий и пр.
	15.10-15.42	Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в мероприятиях /конкурсах и т.п./
Пятница	8.00-8.35	Индивидуальная работа с воспитанниками в режиме дня
	8.35-9.00	Совместная работа со специалистами. Работа с одаренными детьми. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
	9.00-9.50	Совместная деятельность с детьми старшей группы №6 в режиме дня. Индивидуальная работа с воспитанниками в режиме дня
	9.50-10.20	Совместная деятельность с детьми средней группы №4 в режиме дня. Индивидуальная работа с воспитанниками в режиме дня
	10.20-10.50	НОД (о. область «Речевое развитие»), подготовительная к школе группа №13
	10.50-11.50	Совместная деятельность с детьми подготовительной к школе группы №8 в режиме дня. Игры на улице.
	11.50-12.30	Совместная деятельность с детьми старшей группы №6 в режиме дня. Игры на улице. Индивидуальная работа с воспитанниками в режиме дня
	12.30-13.00	Совместная деятельность с детьми средней группы №4 в режиме дня. Индивидуальная работа с воспитанниками в режиме дня
	13.00 – 13.30	обед
	13.30-14.00	Совместная работа воспитателей по обучению татарскому языку (1-3 нед), взаимодействие с учителями-логопедами (2-4 нед)
14.00-15.00	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение карточек, работа в музее (пополнение). Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала. Санитарная обработка пособий и пр.	
15.00-15.42	Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в мероприятиях /конкурсах и т.п./	
		Совместная деятельность воспитателя по обучению татарскому языку и детей:
чтение художественной литературы, просмотр анимационных сюжетов, разыгрывание диалогов, индивидуальную работу по рабочим тетрадям, совместную деятельность в центре патриотического воспитания; сенсомоторные, предметно-практические, соревновательные, воображаемые, занимательные, сказочные и т.п. игровые ситуации; подвижные, сюжетно-ролевые и т.д.игры.		

**Циклограмма деятельности воспитателя по обучению татарскому языку
Гильмуллиной Лейсан Мударисовны на 2018-2019 учебный год**

Дни недели	Время	Содержание работы		
Понедельник	8.00-8.35 8.35-9.00	Индивидуальная работа с воспитанниками в режиме дня Совещание при заведующем. Подведение итогов / Определение планов на неделю. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.		
	9.00-9.25 9.25-9.40	НОД (о. область «Речевое развитие»), старшая группа №1 Индивидуальная работа с воспитанниками в рамках режима дня. Подготовка к НОД (о.область «Речевое развитие») (приветствие, сопровождение детей)		
	9.40-10.10 10.10-10.40 10.40-11.40 11.40-12.40 12.40-13.00	НОД (о. область «Речевое развитие»), подготовительная к школе группа №10 Совместная деятельность с детьми средней группы №5 в режиме дня. Игры на улице. Совместная деятельность с детьми старшей группы №2 в режиме дня. Игры на улице. Совместная деятельность с детьми подготовительной к школе группы №11 в режиме дня. Игры на улице. Совместная деятельность с детьми средней группы №5 в режиме дня		
	13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.50 14.45-15.10	обед Совместная деятельность с музыкальными руководителями Индивидуальная работа с педагогами ДОО младшей и средних групп Работа с документацией, обновление и пополнение среды кабинета, изучение новинок методической литературы Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала. Санитарная обработка пособий и пр. Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала. Санитарная обработка пособий и пр. Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в мероприятиях /конкурсах и т.п./		
	15.10-15.42			
	Вторник	08.00-08.35 08.35-9.00	Индивидуальная работа с воспитанниками в режиме дня Совместная работа со специалистами. Работа с одаренными детьми. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.	
		9.00-9.25 9.25-10.20 10.20-10.50 10.50-11.50 11.50-13.00 13.00 – 13.30 13.30-14.45	НОД (о. область «Речевое развитие»), старшая группа №2 Работа с одаренными детьми. Подготовка к НОД (о.область «Речевое развитие») (приветствие, сопровождение детей) НОД (о. область «Речевое развитие»), подготовительная к школе группа №12 Совместная деятельность с детьми средней группы №5 в режиме дня. Игры на улице. Совместная деятельность с детьми старшей группы №1 в режиме дня. Игры на улице. обед Индивидуальные консультации для педагогов, молодых специалистов, работа с воспитателями (консультации, беседы, индивидуальная работа, семинары – практикумы, мастер-классы) (1 нед) Семинар – практикум (2нед). Обучение воспитателей татарскому языку Заседание творческой группы (3 нед) Педсоветы/семинары (4нед) Изготовление наглядного материала для занятий. Работа по оформлению выставок, стендов. Консультативная помощь родителям воспитанников. Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала. Санитарная обработка пособий и пр. Индивидуальная работа с воспитанниками. Консультативная помощь родителям воспитанников.	
		14.45-15.10		
		15.10-15.42		
		Среда	08.00-08.35 08.35-9.00	Индивидуальная работа с воспитанниками в режиме дня Совместная работа со специалистами. Работа с одаренными детьми. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
			9.00-9.40 9.40-10.10 10.10-10.20 10.20-10.50 10.50-11.50 11.50-13.00 13.00 – 13.30 13.30-14.00 14.00-14.45 14.45-15.10	Индивидуальная работа с воспитанниками НОД (о. область «Речевое развитие»), подготовительная к школе группа №10 НОД (о.область «Речевое развитие») (приветствие, сопровождение детей) НОД (о. область «Речевое развитие»), подготовительная к школе группа №11 Совместная деятельность с детьми подготовительной к школе группы №12 в режиме дня. Игры на улице. Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в мероприятиях /конкурсах и т.п./ обед Совместная деятельность с инструктором по физо (2-4 нед) Совместная деятельность воспитателей по обучению татарскому языку (1-3 нед) Подготовка к НОД (о.область «Речевое развитие») (приветствие, сопровождение детей) . Взаимодействие с воспитателями подготовит к школе групп (2-4 нед) Работа по оформлению выставок, стендов. Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала. Санитарная обработка пособий и пр. Индивидуальная работа с воспитанниками. Консультативная помощь родителям воспитанников.
			15.10-15.42	
			Четверг	9.13-9.50 9.50-10.55 10.55-11.55 11.55-12.25 12.25-13.00 13.00 – 13.30 13.30-14.45
14.45-15.45				НОД (о. область «Речевое развитие»), старшая группа №1 Индивидуальная работа с воспитанниками. Консультативная помощь родителям воспитанников.
15.45-15.55 15.55-16.20 16.20-17.00				
Пятница	08.00-08.35 08.35-9.00			Индивидуальная работа с воспитанниками в режиме дня Совместная работа со специалистами. Работа с одаренными детьми. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
	9.00-9.30 9.30-9.55 9.55-10.15 10.15-10.20 10.20-10.50 10.50-11.50 11.50-13.00 13.00 – 13.30 13.30-14.00 14.00-15.00			НОД (о. область «Речевое развитие»), подготовительная к школе группа №11 Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в мероприятиях /конкурсах и т.п./ НОД (о. область «Речевое развитие»), старшая группа №2 Подготовка к НОД (о.область «Речевое развитие») (приветствие, сопровождение детей) НОД (о. область «Речевое развитие»), подготовительная к школе группа №12 Индивидуальная работа с воспитанниками в режиме дня Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в мероприятиях /конкурсах и т.п./ обед Совместная работа воспитателей по обучению татарскому языку (1-3 нед), взаимодействие с учителями-логопедами (2-4 нед) Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек, работа в музее (пополнение). Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала. Санитарная обработка пособий и пр. Индивидуальная работа с воспитанниками. Консультативная помощь родителям воспитанников.
	15.00-15.42			
	Совместная деятельность воспитателя по обучению татарскому языку и детей: чтение художественной литературы, просмотр анимационных сюжетов, разыгрывание диалогов, индивидуальную работу по рабочим тетрадям, совместную деятельность в центре патриотического воспитания; сенсорные, предметно-практические, соревновательные, воображаемые, занимательные, сказочные и т.п. игровые ситуации; подвижные, сюжетно-ролевые и т.д.игры.			

**Циклограмма деятельности музыкального руководителя
Чабан Натальи Александровны на 2018-2019 учебный год**

Дни нед	Время	Содержание работы	
Понедельник	8.35-9.00	Совещание при заведующем. Подведение итогов / Определение планов на неделю.	
	9.00-9.20	Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС	
	9.20-9.30	НОД (о. область «Физическое развитие»), средняя группа №7 (музыкальное оформление)	
	9.30-9.45	Подготовка к НОД (о. область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)	
	9.45-10.20	НОД (о. область «Физическое развитие»), младшая группа №3 (музыкальное оформление)	
	10.20-10.50	Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в мероприятиях /конкурсах и т.п./	
	10.50-11.50	НОД (о. область «Физическое развитие»), подготовительная к школе группа №12 (музыкальное оформление)	
	11.50-13.00	Свободная музыкальная деятельность на улице. Индивидуальная работа с детьми подготовительной к школе группы №10 Пальчиковые игры на улице.	
	<u>13.00-13.30</u>	Час здоровья на улице. (1-3 нед) мл гр. №3. (2-4 нед) ст гр №1. Индивидуальная работа с детьми в режиме дня.	
	13.30-14.00	<u>обед</u>	
	14.00-14.30	Совместная работа с воспитателями по обучению татарскому языку	
	14.30-15.00	Индивидуальная работа с воспитателями подготовительных к школе групп	
	15.00-15.10	Индивидуальная работа с воспитателями старших групп	
	15.10-15.55	Работа с документацией, обновление и пополнение среды кабинета, изучение новинок методической литературы. Санитарная обработка пособий и пр.	
	15.55-16.20	Индивидуальная работа с детьми.	
	16.20-16.30	НОД (о. область «Художественно-эстетическое развитие»), старшая группа №1	
16.30-17.00	Подготовка к НОД (о. область «Художественно-эстетическое развитие») (проветривание, сопровождение детей), НОД (о. область «Художественно-эстетическое развитие»), подготовительная группа №8		
Вторник	07.50-08.35	Утренняя гимнастика (музыкальное оформление)	
	8.35-9.00	Совместная работа со специалистами. Работа с одаренными детьми. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.	
	9.00-9.20	НОД (о. область «Художественно-эстетическое развитие»), средняя группа №7	
	9.20-9.30	Подготовка к НОД (о. область «Художественно-эстетическое развитие») (проветривание, сопровождение детей),	
	9.30-9.45	НОД (о. область «Художественно-эстетическое развитие»), младшая группа №3	
	9.45-9.55	Подготовка к НОД (о. область «Художественно-эстетическое развитие») (проветривание, сопровождение детей),	
	9.55-10.15	НОД (о. область «Художественно-эстетическое развитие»), старшая группа №9	
	10.15-10.20	Подготовка к НОД (о. область «Художественно-эстетическое развитие») (проветривание, сопровождение детей),	
	10.20-10.50	НОД (о. область «Художественно-эстетическое развитие»), подготовительная к школе группа №13	
	10.50-11.50	Свободная музыкальная деятельность на улице. Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №8 Пальчиковые игры на улице.	
	11.50-13.00	Свободная музыкальная деятельность на улице. Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №13 Пальчиковые игры на улице.	
	<u>13.00-13.30</u>	<u>обед</u>	
	13.30-14.45	Индивидуальные консультации для педагогов, молодых специалистов, работа с воспитателями (консультации, беседы, индивидуальная работа, семинары – практикумы, мастер-классы) (1 нед) Семинар – практикум (2нед).	
	14.45-15.10	Обучение воспитателей татарскому языку. Заседание творческой группы (3 нед) Педсоветы/семинары (4нед)	
	15.10-15.45	Изготовление наглядного материала для занятий. Работа по оформлению выставок, стендов.	
	15.45-16.00	Индивидуальная работа с детьми. Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в мероприятиях /конкурсах и т.п./ Консультативная помощь родителям воспитанников.	
Среда	7.50-8.35	Утренняя гимнастика (музыкальное оформление)	
	8.35-9.00	Совместная работа со специалистами. Работа с одаренными детьми. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.	
	9.00-9.30	НОД (о. область «Художественно-эстетическое развитие»), подготовительная к школе группа №10	
	9.30-9.55	Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в мероприятиях /конкурсах и т.п./ Подготовка к НОД (о. область «Художественно-эстетическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)	
	9.55-10.15	НОД (о. область «Художественно-эстетическое развитие»), старшая группа №1	
	10.15-10.20	Подготовка к НОД (о. область «Художественно-эстетическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)	
	10.20-10.50	НОД (о. область «Художественно-эстетическое развитие»), подготовительная к школе группа №8	
	10.50-11.50	Свободная музыкальная деятельность на улице. Индивидуальная работа с детьми средней группы №7 Пальчиковые игры на улице.	
	11.50-13.00	Свободная музыкальная деятельность на улице. Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Пальчиковые игры на улице.	
	<u>13.00-13.30</u>	<u>обед</u>	
	13.30-14.00	Взаимодействие с инструктором по физическому воспитанию (1-3 нед), с учителями-логопедами (2-4 нед)	
	14.00-14.40	Индивидуальные консультации для педагогов, молодых специалистов	
	14.40-16.00	Работа по оформлению выставок, стендов. Санитарная обработка пособий и пр. Индивидуальная работа с одаренными детьми. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к досуговой деятельности	
	16.00-16.20	Культурно-досуговая деятельность (развлечения, досуги, тематические вечера). (1-3 нед) ПДГ гр. №8. (2-4 нед) ср №7	
	16.20-16.30	Индивидуальная работа с воспитанниками. Подготовка к НОД (о. область «Художественно-эстетическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)	
	16.30-16.50	Культурно-досуговая деятельность (развлечения, досуги, тематические вечера). (1-3 нед) ст №9 (2-4 нед) ст №1	
Четверг	09.05-09.55	Индивидуальная работа с детьми. Консультативная помощь родителям воспитанников.	
	9.55-10.15	НОД (о.область «Физическое развитие»), подготовительная к школе группа №9 (музыкальное оформление)	
	10.15-10.20	Подготовка к НОД (о. область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)	
	10.20-10.50	НОД (о.область «Физическое развитие»), подготовительная к школе группа №10 (музыкальное оформление)	
	10.50-11.50	Свободная музыкальная деятельность на улице. Индивидуальная работа с детьми старшей группы №1 Пальчиковые игры на улице.	
	11.50-13.00	Час здоровья на улице. (1-3 нед) пдг гр. №13. (2-4 нед) ст гр №9. Индивидуальная работа с детьми в режиме дня.	
	<u>13.00-13.30</u>	<u>обед</u>	
	13.30-14.45	Работа с воспитателями, молодыми специалистами, педагогами - консультации (1 нед), мастер-классы (2 нед) подготовка к педсоветам/семинарам, беседы, индивидуальная работа (3 нед), семинары – практикумы, круглый стол (4 нед)	
	14.45-15.45	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение карточек, запись фонограмм. Санитарная обработка пособий и пр.	
	15.45-15.55	Подготовка к НОД (о. область «Художественно-эстетическое развитие») (проветривание, сопровождение детей),	
	15.55-16.20	НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие»), подготовительная к школе группа №13	
	16.20-16.30	Подготовка к культурно-досуговой деятельности (проветривание, сопровождение детей)	
	16.30-16.50	Культурно-досуговая деятельность (развлечения, досуги, тематические вечера). (1-3 нед) мл №3 (2-4 нед) пдг №10	
	Пятница	9.00-9.20	НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие»), средняя группа №7
		9.20-9.30	Подготовка к НОД (о. область «Художественно-эстетическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)
		9.30-9.45	НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие»), младшая группа №3
9.45-9.55		Подготовка к НОД (о. область «Художественно-эстетическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)	
9.55-10.15		НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие»), старшая группа №9	
10.15-10.20		Подготовка к НОД (о. область «Художественно-эстетическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)	
10.20-10.50		НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие»), подготовительная группа №10	
10.50-11.50		Свободная музыкальная деятельность на улице. Индивидуальная работа с детьми младшей группы №3 Пальчиковые игры на улице.	
11.50-13.00		Час здоровья на улице. (1-3 нед) пдг гр. №8. (2-4 нед) ср гр №7. Индивидуальная работа с детьми в режиме дня.	
<u>13.00-13.30</u>		<u>обед</u>	
13.30-14.00		Взаимодействие с воспитателями средних групп	
14.00-14.30		Индивидуальная работа с молодыми специалистами	
14.30-15.00		Индивидуальная работа с воспитателями младшей группы	
15.00-15.45		Индивидуальная работа с воспитанниками. Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение карточек, работа в музее (пополнение). Санитарная обработка пособий и пр.	
15.45-16.00		Индивидуальная работа с воспитанниками. Консультативная помощь родителям воспитанников.	
16.00-16.20		Культурно-досуговая деятельность (развлечения, досуги, тематические вечера). (1-3 нед) ПДГ гр №13. (2-4 нед) работа с одаренными детьми	

16.20-16.35	Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в мероприятиях /конкурсах и т.п./ Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие»)
16.35-17.00	НОД (о.область «Физическое развитие»), подготовительная к школе группа №13 (музыкальное оформление)

Циклограмма деятельности музыкального руководителя Шигабиевой Дианы Назировны на 2018-2019 учебный год

Дни недели	Время	Содержание работы
Понедельник	07.50-08.35	Утренняя гимнастика (музыкальное оформление)
	08.35-09.00	Совещание при заведующем. Подведение итогов / Определение планов на неделю. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
	09.00-09.20	НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие»), средняя группа №4
	09.20-09.30	Подготовка к НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)
	09.30-09.50	НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие»), средняя группа №5
	09.50-09.55	Подготовка к НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)
	09.55-10.15	НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие»), старшая группа №2
	10.15-10.20	Подготовка к НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)
	10.20-10.50	НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие»), подготовительная к школе группа №11
	10.50-11.50	Свободная музыкальная деятельность на улице. Индивидуальная работа с детьми подготовительной к школе группы №12 Пальчиковые игры на улице.
	11.50-13.00	Свободная музыкальная деятельность на улице. Индивидуальная работа с детьми старшей группы №6 Пальчиковые игры на улице.
	13.00-13.30	обед
	13.30-14.00	Совместная работа с воспитателями по обучению татарскому языку
	14.00-14.30	Индивидуальная работа с воспитателями подготовительных к школе групп
	14.30-15.00	Индивидуальная работа с воспитателями старших групп
	15.10-15.30	Работа с документацией, обновление и пополнение среды кабинета, изучение новинок методической литературы. Подготовка к досуговой деятельности Санитарная обработка пособий и пр.
15.30-16.00	Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в мероприятиях /конкурсах и т.п./	
16.00-16.20	Культурно-досуговая деятельность (развлечения, досуги, тематические вечера). (1-3 нед) ПДГ гр №11. (2-4 нед) ср №4	
16.30-16.50	Культурно-досуговая деятельность (развлечения, досуги, тематические вечера). (1-3 нед) ст №6 (2-4 нед) ср №5	
Вторник	9.30-9.50	НОД (о.область «Физическое развитие»), средняя группа №5 (музыкальное оформление)
	9.50-9.55	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)
	9.55-10.15	НОД (о.область «Физическое развитие»), старшая группа №1 (музыкальное оформление)
	10.15-10.20	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)
	10.20-10.50	НОД (о.область «Физическое развитие»), подготовительная группа №8 (музыкальное оформление)
	10.50-11.50	Свободная музыкальная деятельность на улице. Индивидуальная работа с детьми старшей группы №2. Пальчиковые игры на улице.
	11.50-13.00	Свободная музыкальная деятельность на улице. Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №11 Пальчиковые игры на улице.
	13.00 – 13.30	обед
	13.30-14.45	Индивидуальные консультации для педагогов, молодых специалистов, работа с воспитателями (консультации, беседы, индивидуальная работа, семинары – практикумы, мастер-классы) (1 нед) Семинар – практикум (2нед). Обучение воспитателей татарскому языку . Заседание творческой группы (3 нед) Педсоветы/семинары (4нед)
	14.45-15.55	Изготовление наглядного материала для занятий. Работа по оформлению выставок, стендов. Санитарная обработка пособий и пр.
	15.55-16.20	Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в мероприятиях /конкурсах и т.п./ Консультативная помощь родителям воспитанников.
16.20-16.30	НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие»), старшая группа №6	
16.30-17.00	Подготовка к НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие») (проветривание, сопровождение детей) НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие»), подготовительная к школе группа №12	
Среда	13.00 – 13.30	обед
	13.30 -14.00	Взаимодействие с инструктором по физическому воспитанию (1-3 нед), с учителями-логопедами (2-4 нед)
	14.00-14.40	Индивидуальные консультации для педагогов, молодых специалистов
	14.40-15.10	Работа по оформлению выставок, стендов. Санитарная обработка пособий и пр.
	15.10-15.55	Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в мероприятиях /конкурсах и т.п./ Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к досуговой деятельности
	15.55-16.20	НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие»), старшая группа №2
16.20-16.30	Подготовка к НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)	
16.30-17.00	НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие»), подготовительная к школе группа № 11	
Четверг	7.50-8.35	Утренняя гимнастика (музыкальное оформление)
	8.35-9.00	Совместная работа со специалистами. Работа с одаренными детьми. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
	9.00-9.20	НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие»), средняя группа №4
	9.20-9.30	Подготовка к НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)
	9.30-9.50	НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие»), средняя группа №5
	9.50-9.55	Подготовка к НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)
	9.55-10.15	НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие»), старшая группа №6
	10.15-10.20	Подготовка к НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)
	10.20-10.50	НОД (о.область «Художественно-эстетическое развитие»), подготовительная группа №12
	10.50-11.50	Свободная музыкальная деятельность на улице. Индивидуальная работа с детьми средней группы №4. Пальчиковые игры на улице.
	11.50-13.00	Час здоровья на улице. (1-3 нед) пдгт гр. №12. (2-4 нед) ст гр №6. Индивидуальная работа с детьми в режиме дня.
	13.00 – 13.30	обед
	13.30-14.45	Работа с воспитателями, молодыми специалистами, педагогами - консультации (1 нед), мастер-классы (2 нед) подготовка к педсоветам/семинарам, беседы, индивидуальная работа (3 нед), семинары – практикумы, круглый стол (4 нед)
14.45-15.10	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек, запись фонограмм, работа в музее (пополнение). Санитарная обработка пособий и пр.	
15.10-16.00	Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в мероприятиях /конкурсах и т.п./ Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.	
16.00-16.20	Культурно-досуговая деятельность (развлечения, досуги, тематические вечера). (1-3 нед) пдгт №12 (2-4 нед) ст№2	
Пятница	7.50-8.35	Утренняя гимнастика (музыкальное оформление)
	8.35-9.00	Совместная работа со специалистами. Работа с одаренными детьми. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
	9.00-9.25	НОД (о.область «Физическое развитие»), старшая группа №2 (музыкальное оформление)
	9.25-9.30	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей),
	9.30-9.50	НОД (о.область «Физическое развитие»), средняя группа №4 (музыкальное оформление)
	9.50-9.55	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей),
	9.55-10.15	НОД (о.область «Физическое развитие»), старшая группа №6 (музыкальное оформление)
	10.15-10.20	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей),
	10.20-10.50	НОД (о.область «Физическое развитие»), подготовительная группа №11 (музыкальное оформление)
	10.50-11.50	Свободная музыкальная деятельность на улице. Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Пальчиковые игры на улице.
	11.50-13.00	Час здоровья на улице. (1-3 нед) ст гр. №2. (2-4 нед) пдгт гр №11. Индивидуальная работа с детьми в режиме дня. Пальчиковые игры на улице.
	13.00 – 13.30	обед
	13.30-14.00	Взаимодействие с воспитателями средних групп
	14.00-14.20	Индивидуальная работа с молодыми специалистами Санитарная обработка пособий и пр.

**Циклограмма деятельности инструктора по физическому воспитанию
Шагивалиевой Лейли Хайдаровны на 2018-2019 учебный год**

Дни недели	Время	Содержание работы
Понедельник	07.50-08.35	Утренняя гимнастика
	08.35-09.00	Совещание при заведующем. Подведение итогов / Определение планов на неделю.
	9.00-9.20	Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
	09.20-09.30	НОД (о.область «Физическое развитие»), средняя группа №7
	9.30-9.45	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)
	9.45-9.55	НОД (о.область «Физическое развитие»), младшая группа №3
	9.55-10.15	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)
	10.15-10.20	НОД (о.область «Физическое развитие»), старшая группа №6
	10.20-10.50	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей),
	10.50-11.20	НОД (о.область «Физическое развитие»), подготовительная к школе группа №12
	11.20-11.40	Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в мероприятиях /конкурсах и т.п./.
	11.40-12.05	НОД (о.область «Физическое развитие»), старшая группа №9 (на св.воздухе)
	12.05-12.30	НОД (о.область «Физическое развитие»), подготовительная к школе группа №10 (на св.воздухе)
	12.30-13.00	НОД (о.область «Физическое развитие»), подготовительная к школе группа №13 (на св.воздухе) Обед
Вторник	9.00-9.20	НОД (о.область «Физическое развитие»), средняя группа №4
	9.20-9.30	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)
	9.30-9.50	НОД (о.область «Физическое развитие»), средняя группа №5
	9.50-9.55	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)
	9.55-10.15	НОД (о.область «Физическое развитие»), старшая группа №1
	10.15-10.20	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей),
	10.20-10.50	НОД (о.область «Физическое развитие»), подготовительная группа №8
	10.50-11.50	Час здоровья на улице. (1-3 нед) ср гр. №4. (2-4 нед) работа с одаренными детьми.
	11.50-13.00	Час здоровья на улице. (1-3 нед) пдгт гр. №10. (2-4 нед) ср гр №5. Индивидуальная работа с детьми в режиме дня.
	13.00 – 13.30	обед
	13.30-14.45	Индивидуальные консультации для педагогов, молодых специалистов, работа с воспитателями (консультации, беседы, индивидуальная работа, семинары – практикумы, мастер-классы) (1 нед) Семинар – практикум (2нед). Обучение воспитателей татарскому языку
	14.45-15.00	Заседание творческой группы (3 нед) Педагогические семинары (4нед)
	15.00-15.20	Изготовление наглядного материала для занятий. Работа по оформлению выставок, стендов. Санитарная обработка пособий и пр.
	15.20-16.00	НОД (о.область «Физическое развитие»), старшая группа №2
16.00-16.25	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие»), подготовительная группа №10	
16.25-16.36	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)	
16.35-17.00	НОД (о.область «Физическое развитие»), подготовительная группа №11	
Среда	7.50-8.35	Утренняя гимнастика
	8.35-9.00	Совместная работа со специалистами. Работа с одаренными детьми. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
	9.00-9.20	НОД (о.область «Физическое развитие»), средняя группа №7
	9.20-9.30	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)
	9.30-9.50	НОД (о.область «Физическое развитие»), средняя группа №5
	9.50-9.55	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)
	9.55-10.15	НОД (о.область «Физическое развитие»), старшая группа №9
	10.15-10.20	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)
	10.20-10.50	НОД (о.область «Физическое развитие»), подготовительная к школе группа №13
	10.50-11.20	Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в мероприятиях /конкурсах и т.п./.
	11.20-11.30	НОД (о.область «Физическое развитие»), младшая группа №3 (на св.воздухе)
	11.30-11.45	НОД (о.область «Физическое развитие»), средняя группа №4 (на св.воздухе)
	11.45-12.05	НОД (о.область «Физическое развитие»), старшая группа №6 (на св.воздухе)
	12.05-12.30	НОД (о.область «Физическое развитие»), подготовительная к школе группа №12 (на св.воздухе)
12.30 – 13.00	Обед	
13.00-13.30	Работа с воспитателями младшей группы (1-3 нед), средних групп (2-4)	
13.30-14.00	Взаимодействие с музыкальными руководителями (1-3 нед), с воспитателями по обучению татарскому языку (2-4 нед) Работа по оформлению выставок, стендов. Санитарная обработка пособий и пр.	
Четверг	7.50-8.35	Утренняя гимнастика
	8.35-9.00	Совместная работа со специалистами. Работа с одаренными детьми. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
	9.00-9.25	НОД (о.область «Физическое развитие»), старшая группа №1
	9.25-9.30	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)
	9.30-9.45	НОД (о.область «Физическое развитие»), младшая группа №3
	9.45-9.55	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)
	9.55-10.15	НОД (о.область «Физическое развитие»), старшая группа №9
	10.15-10.20	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей)
	10.20-10.50	НОД (о.область «Физическое развитие»), подготовительная к школе группа №10
	10.50-11.05	Индивидуальная работа с детьми
	11.05-11.20	НОД (о.область «Физическое развитие»), средняя группа №7 (на св.воздухе)
	11.20-11.40	НОД (о.область «Физическое развитие»), старшая группа №2 (на св.воздухе)
	11.40-12.05	НОД (о.область «Физическое развитие»), подготовительная группа №8 (на св.воздухе)
	12.05-12.30	НОД (о.область «Физическое развитие»), подготовительная к школе группа №11 (на св.воздухе)
12.30 – 13.00	Обед	
Пятница	9.00-9.25	НОД (о.область «Физическое развитие»), старшая группа №2
	9.25-9.30	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей),
	9.30-9.50	НОД (о.область «Физическое развитие»), средняя группа №4
	9.50-9.55	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей),
	9.55-10.15	НОД (о.область «Физическое развитие»), старшая группа №6
	10.15-10.20	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей),
	10.20-10.50	НОД (о.область «Физическое развитие»), подготовительная группа №11
	10.50-11.50	Индивидуальная работа с детьми в режиме дня
	11.50-12.05	НОД (о.область «Физическое развитие»), средняя группа №5 (на св.воздухе)
	12.05-12.25	НОД (о.область «Физическое развитие»), старшая группа №1 (на св.воздухе)
	12.25-12.30	Индивидуальная работа с детьми в режиме дня. сопровождение детей старшей группы №1
	12.30 – 13.00	Обед
	13.00-13.30	Взаимодействие с учителями-логопедами (1-3 нед), молодыми специалистами, педагогами(2-4 нед)
	13.30-14.00	
14.00-14.30	Индивидуальная работа с воспитателями подготовительных к школе группе (1-3 нед), старших групп (2-4 нед)	
14.30-15.00	Санитарная обработка пособий и пр. Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение карточек, работа в музее (пополнение)	
15.00-15.25	НОД (о.область «Физическое развитие»), подготовительная группа №8	
15.25-16.00	Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей),	

16.00-16.25	НОД (о.область «Физическое развитие»), подготовительная группа №12 Подготовка к НОД (о.область «Физическое развитие») (проветривание, сопровождение детей), НОД (о.область «Физическое развитие»), подготовительная группа №13
16.25-16.35	
16.35-17.00	

**Циклограмма деятельности учителя - логопеда
Гражданской Екатерины Анасовны на 2018-2019 учебный год**

Дни нед.	Время	Содержание работы
Понедельник	8.00-8.35	Индивидуальная работа с воспитанниками в режиме дня
	8.35-9.00	Совещание при заведующем. Подведение итогов / Определение планов на неделю. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
	9.00-9.30	Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.
	9.30-9.40	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (развитие мелкой моторики рук).
	9.40-10.10	Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.
	10.10-10.20	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (между занят) (элементы артикуляционной гимнастики)
	10.20-10.50	Логопедическая образовательная деятельность
	10.50-11.00	Обучение детей диалогу друг с другом и со взрослыми, формирование коммуникативной функции речи и успешной социализации детей (реж.мом. - сборы на прогулку)
	11.00-12.30	Проведение коммуникативно-речевых игр с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков, общих речевых навыков (на прогулке). Индивидуальная работа с детьми
	12.30-13.00	Участие учителя - логопеда в режимных моментах
13.00-13.30	<u>обед</u>	
13.30-14.00	Индивидуальная работа с воспитателями подготовительной к школе логопедической группы №8	
Вторник	8.00-8.35	Индивидуальная работа
	8.35-9.00	Совместная работа со специалистами. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
	9.00-9.30	Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.
	9.30-9.40	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (между НОД) (элементы артикуляционной гимнастики)
	9.40-10.10	Логопедическая образовательная деятельность
	10.10-10.20	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (между занят.) (физминутки с речевым сопровождением).
	10.20-10.50	Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.
	10.50-11.00	Обучение детей диалогу друг с другом и со взрослыми, формирование коммуникативной функции речи и успешной социализации детей (реж.мом. сборы на прогулку).
	11.00-12.30	Проведение коммуникативно-речевых игр с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков, общих речевых навыков (на прогулке). Индивидуальная работа с детьми
	12.30-13.00	Участие учителя - логопеда в режимных моментах
13.00-13.30	<u>обед</u>	
13.30-14.45	Индивидуальные консультации для педагогов, молодых специалистов, работа с воспитателями (консультации, беседы, индивидуальная работа, семинары – практикумы, мастер-классы) (1 нед) Семинар – практикум (2нед). Обучение воспитателей татарскому языку Заседание творческой группы (3 нед) Педагогические семинары (4нед)	
14.45-15.00	Изготовление наглядного материала для занятий. Работа по оформлению выставок, стендов. Консультативная помощь родителям воспитанников. Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала. Санитарная обработка пособий и пр.	
Среда	8.00-8.35	Индивидуальная образовательная деятельность.
	8.35-9.00	Совместная работа со специалистами. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
	9.00-9.30	Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.
	9.30-9.40	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (между занят.) (физминутки с речевым сопровождением).
	9.40-10.10	Логопедическая образовательная деятельность
	10.10-10.20	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты. Формирование мотивации детей к речевой деятельности
	10.20-10.50	Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.
	10.50-11.00	Совершенствование разговорной речи, обогащение словарного запаса (сборы на прогулку).
	11.00-12.30	Проведение коммуникативно-речевых игр с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков, общих речевых навыков. (на прогулке).
	12.30-13.00	Участие учителя - логопеда в режимных моментах
13.00-13.30	<u>обед</u>	
13.30-14.00	Совместная деятельность с музыкальными руководителями (2-4 нед), Совместная работа с воспитателями логопедической группы (1-3 нед)	
14.00-14.30	Индивидуальные консультации для педагогов, молодых специалистов, воспитателей	
Четверг	11.30-12.30	Проведение коммуникативно-речевых игр с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков, общих речевых навыков. (на прогулке).
	12.30-13.00	Участие учителя - логопеда в режимных моментах
	13.00-13.30	<u>обед</u>
	13.30-14.45	Работа с воспитателями, молодыми специалистами, педагогами - консультации (1 нед), мастер-классы (2 нед) подготовка к педсоветам/семинарам, беседы, индивидуальная работа (3 нед), семинары – практикумы, круглый стол (4 нед)
	14.45-15.10	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение карточек, запись фонограмм. Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала. Санитарная обработка пособий и пр. Совместная работа с воспитателями логопедической группы
	15.00-15.25	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты. Формирование мотивации детей к речевой деятельности.
	15.25-15.50	Участие учителя - логопеда в режимных моментах
15.50-17.00	Индивидуальная образовательная деятельность Речевая практика на отработанном материале (режимные моменты.)	
17.00-18.00		

Пятница	8.00-8.35 8.35- 9.00	Индивидуальная работа Совместная работа со специалистами. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
	9.00 - 9.30	Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.
	9.30 - 9.40	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (между занят.) (формирование мотивации к образовательной деятельности).
	9.40-10.10	Логопедическая образовательная деятельность
	10.10-10.20	Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.
	10.20- 10.50	Обучение диалогу детей друг с другом и со взрослыми, формирование коммуникативной функции речи и успешной социализации детей (сборы на прогулку).
	10.50- 11.00	Проведение коммуникативно-речевых игр с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков, общих речевых навыков (на прогулке).
	11.00-12.00	Участие учителя - логопеда в режимных моментах
	12.00-12.30	<u>обед</u>
	12.30-13.00	Совместная деятельность учителей-логопедов (2-4 нед), взаимодействие с инструктором по физической культуре (1-3 нед)
	13.00-13.30	Взаимодействие с воспитателями логопедической группы (1-3 нед), взаимодействие с воспитателями по татарскому языку (2-4 нед)
	13.30-14.00	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение карточек, работа в музее (пополнение). Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала.
	14.00-14.30	Санитарная обработка пособий и пр

**Циклограмма деятельности учителя - логопеда
Ляпиной Людмилы Викторовны на 2018-2019 учебный год**

Дни недели	Время	Содержание работы
Понедельник	8.00-8.35 8.35- 9.00	Индивидуальная работа с воспитанниками в режиме дня Совещание при заведующем. Подведение итогов / Определение планов на неделю. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
	9.00 - 9.20	Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.
	9.20 - 9.30	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (развитие мелкой моторики рук).
	9.30-09.50	Логопедическая образовательная деятельность
	09.50-10.30	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (элементы артикуляционной гимнастики)
	10.30- 10.40	Обучение детей диалогу друг с другом и со взрослыми, формирование коммуникативной функции речи и успешной социализации детей (реж.мом. - сборки на прогулку)
	10.40-12.25	Проведение коммуникативно-речевых игр с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков, общих речевых навыков (на прогулке).
	12.25-13.00	Индивидуальная работа с детьми
	13.00-13.30	Участие учителя - логопеда в режимных моментах
	13.30-14.00	<u>обед</u> Индивидуальная работа с воспитателями старшей логопедической группы №9
Вторник	8.00- 8.35 8.35- 9.00	Индивидуальная работа Совместная работа со специалистами. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
	9.00 - 9.20	Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.
	9.20 - 9.30	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (между НОД) (элементы артикуляционной гимнастики)
	9.30-09.50	Логопедическая образовательная деятельность
	09.50-09.55	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (между занят.) (физминутки с речевым сопровождением).
	09.55- 10.15	Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.
	10.15-10.40	Обучение детей диалогу друг с другом и со взрослыми, формирование коммуникативной функции речи и успешной социализации детей (реж.мом).
	10.40-12.25	Проведение коммуникативно-речевых игр с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков, общих речевых навыков (на прогулке).
	12.25-13.00	Индивидуальная работа с детьми
	13.00-13.30	Участие учителя - логопеда в режимных моментах
Среда	11.30-12.30 12.30-13.00 13.00-13.30	<u>обед</u>
	13.30-14.00	Индивидуальные консультации для педагогов, молодых специалистов, работа с воспитателями (консультации, беседы, индивидуальная работа, семинары – практикумы, мастер-классы) (1 нед) Семинар – практикум (2нед). Обучение воспитателей татарскому языку
	14.00-14.30	Заседание творческой группы (3 нед) Педсоветы/семинары (4нед)
	14.30-15.10	Изготовление наглядного материала для занятий. Работа по оформлению выставок, стендов. Консультативная помощь родителям воспитанников. Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала. Санитарная обработка пособий и пр.
	15.10-15.25	Проведение коммуникативно-речевых игр с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков, общих речевых навыков (прогулка)
	15.25-15.55	Участие учителя - логопеда в режимных моментах
	15.55-16.20	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (между НОД) (элементы артикуляционной гимнастики)
	16.20-18.00	Индивидуальная образовательная деятельность. Речевая практика на отработанном материале (режимные моменты.)
	18.00-18.30	Индивидуальная образовательная деятельность.
	18.30-19.00	Совместная работа со специалистами. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
Четверг	9.00 - 9.20	Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.
	9.20 - 9.30	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (между занят.) (физминутки с речевым сопровождением).
	9.30-09.50	Логопедическая образовательная деятельность
	09.50-9.55	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты. Формирование мотивации детей к речевой деятельности
	9.55- 10.15	Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.
	10.30- 10.40	Совершенствование разговорной речи, обогащение словарного запаса (сборы на прогулку).
	10.40-12.25	Проведение коммуникативно-речевых игр с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков, общих речевых навыков. (на прогулке).
	12.25-13.00	Участие учителя - логопеда в режимных моментах
	13.00-13.30	<u>обед</u>
	13.30-14.30	Работа с воспитателями, молодыми специалистами, педагогами - консультации (1 нед), мастер-классы (2 нед) подготовка к педсоветам/семинарам, беседы, индивидуальная работа (3 нед), семинары – практикумы, круглый стол (4 нед)
Пятница	8.00- 8.35 8.35- 9.00	Индивидуальная работа Совместная работа со специалистами. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями,

<p>9.00 - 9.20</p> <p>9.20 - 9.30</p> <p>9.30-09.50</p> <p>09.55 - 10.15</p> <p>10.15- 10.40</p> <p>11.00-12.00</p> <p>12.00-12.30</p> <p><u>12.30-13.00</u></p> <p>13.00-13.30</p> <p>13.30-14.00</p> <p>14.00-14.30</p>	<p>обозначенными ФГОС.</p> <p>Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.</p> <p>Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (между занят.) (формирование мотивации к образовательной деятельности).</p> <p>Логопедическая образовательная деятельность</p> <p>Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.</p> <p>Обучение диалогу детей друг с другом и со взрослыми, формирование коммуникативной функции речи и успешной социализации детей</p> <p>Проведение коммуникативно-речевых игр с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков, общих речевых навыков (на прогулке).</p> <p>Участие учителя - логопеда в режимных моментах</p> <p><u>обед</u></p> <p>Совместная деятельность учителей-логопедов (2-4 нед), взаимодействие с инструктором по физической культуре (1-3 нед)</p> <p>Взаимодействие с воспитателями логопедической группы (1-3 нед), взаимодействие с воспитателями по татарскому языку (2-4 нед)</p> <p>Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение карточек, работа в музее (пополнение). Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала. Санитарная обработка пособий и пр</p>
---	---

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
Протокол №1 от «28»августа 2018 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
_____/Т.Н.Муратова/
Приказ №__ от «28»августа 2018 года

*Приложение №11
к плану работы на 2018-2019 учебный год*

**Циклограмма воспитательно-
образовательной работы
в МБДОУ № 175
2018-2019 учебный год**

Циклограмма воспитательно-образовательной работы (2 младшая группа) МБДОУ175

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО	1.Беседа 2.Д/и с предметами 3.Работа в книжном уголке 4.Индивидуальная работа по сенсорному развитию 5. <u>Словесные игры (УМК)</u>	1.Упражнение на развитие речевого дыхания 2.Д/и (сенсорное развитие) 4.Индивидуальная работа (развитие речи) 5. <u>Дидактические игры (УМК)</u>	1.Беседа 2.Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд 3.Игры - забавы 4.Индивидуальная работа (изодеятельность)	1. Индивидуальная работа (мелкая моторика) 2.Д/и (музыкальные) 3. Словесные игры 4. Работа с подгруппой (НРК)	1. Д/и (сенсорное развитие) 2. Строительные игры 3.Работа в природном уголке (наблюдения за растениями, опыты, труд) 4. Индивидуальная работа (НРК)
ПРОГУЛКА	1.Наблюдение за неживой природой. 2. Трудовые поручения. 3.Индивидуальная работа 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и (бег) 6. Строительные игры	1.Наблюдение за живой природой (животный мир). 2. Трудовые поручения. 3.Индивидуальная работа 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и (прыжки) 6. Народные игры (НРК)	1.Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Трудовые поручения. 3.Индивидуальная работа 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и (ориентировка в пространстве) 6. Народные игры (НРК)	1.Целевая прогулка. 2. Трудовые поручения. 3.Индивидуальная работа 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и (метание) 6. Народные игры (НРК)	1.Наблюдение за живой природой (растительный мир). 2. Труд (санитарная уборка участков). 3.Индивидуальная работа 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и (бег) 6. Народные игры (НРК)
ВЕЧЕР	1. Сюжетно-ролевая игра 2.Театрализованные игры 3. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд 4. Индивидуальная работа по развитию речи 5. Фольклорная игра (НРК)	1. Сюжетно-ролевая игра 2.Чтение художественной литературы 3.Работа в физкультурном уголке 4. Индивидуальная работа по сенсорному развитию 5. Строительные игры	1. Сюжетно-ролевая игра 2.Развлечения, досуги 3. Игры с игрушками на развитие мелкой моторики 4. Самостоятельная художественная деятельность 5. Фольклорная игра (НРК)	1. Сюжетно-ролевая игра 2.Театрализованные игры 3. Рассматривание иллюстраций, репродукций 4. <u>Словесные игры (УМК)</u>	1. Сюжетно-ролевая игра 2.Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности 3. Хозяйственно - бытовой труд 4. Строительные игры 5. <u>Дидактические игры (УМК)</u>
<u>ЕЖЕДНЕВНО</u> – чтение художественной литературы, ЗКР					

Циклограмма воспитательно-образовательной работы (средняя группа) МБДОУ175

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая беседа 2. УМК «Говорим по татарски» (слушание аудиозаписей) 3. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд 4. Д/и (развитие речи) 5. Индивидуальная работа (Безопасность) 6. Фольклор (потешки, заклички, пальчиковые игры, сказки) (НРК) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа (развитие речи- ЗКР, словарь, связная речь) 2. ФЭП о некот растен, дом, дик животных родного края (НРК) 3. Игры на развитие мелкой моторики 4. Самостоятельная художественная деятельность 5. Индивидуальная работа (Музыка) 6. Дидактические игры (УМК) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая беседа 2. УМК «Говорим по татарски» (слушание аудиозаписей) 3. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд 4. Д/и с правилами 5. Индивидуальная работа (ознакомление с окружающим) 6. Знакомство с декоративным народным творчеством (беседы, рассматривание образцов, альбомов и пр.) (НРК) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа (РЭМП) 2. Работа в уголке «Туган жирем Татарстан» (НРК) 3. Д/и на развитие слухового внимания. 4. Самостоятельная художественная деятельность 5. Словесные игры (УМК) 6. Игры на сенсорное развитие 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и (РЭМП) 2. ФЭП о труде родного города/края (НРК) 3. Индивидуальная работа (изодеятельность) 4. Рассматривание иллюстраций, репродукций. 5. Д/и на развитие слухового внимания, музыкальные игры 6. Дидактические игры (УМК)
ПРОГУЛКА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за растительным миром. 2. Труд. 3. Индивидуальная работа 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и (бег) 6. Народные игры (НРК) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за животным миром. 2. Труд. 3. Индивидуальная работа 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и (прыжки) 6. Музыкальные игры (хороводные) (НРК) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Труд. 3. Индивидуальная работа 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и (эстафеты) 6. Народные игры (НРК) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за неживой природой 2. Труд. 3. Индивидуальная работа 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и (с лазанием) 6. Музыкальные игры (хороводные) (НРК) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка / экскурсия (1 р/мес, последняя неделя) 2. Труд (санитарная уборка участков). 3. Индивидуальная работа 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и (метание) 6. Народные игры (НРК)
ВЕЧЕР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра 2. Конструктивные игры 3. Работа в книжном уголке 4. Индивидуальная работа (физкультурно - оздоровительная) 5. Игра-забава (игры малой подвижности, хороводные, ориентировка в пространстве) (НРК) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра 2. Интеллектуальные игры 3. Работа в физкультурном уголке 4. Строительные игры 5. УМК «Говорим по татарски» (работа в тетрадах) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра 2. Развлечения, досуги 3. Игры с правилами 4. Самостоятельная художественная деятельность 5. Рассматривание иллюстраций, репродукций (НРК) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра 2. Ручной труд 3. Театрализованные игры/ драматизация/инсценировка 4. Индивидуальная работа (ЗОЖ) 5. Знакомство с творчеством (художников, писателей, композиторов и пр.) 6. УМК «Говорим по татарски» (работа в тетрадах) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра 2. Д/и (музыкальные) 3. Хозяйственно - бытовой труд 4. Строительные игры 5. Фольклорные игры (НРК)
<p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВО ВСЕХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОПИСЫВАТЬ: ТЕМА, ЦЕЛЬ, (ФРОНТАЛЬНАЯ Р-ТА, С ПОДГРУППОЙ, С ПАРОЙ, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ Р-ТА) ФЭП- формирование элементарных представлений</p>					
<p>ЕЖЕДНЕВНО – чтение художественной литературы, ЗКР</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательной работы (старшая, подготовительная к школе группы) МБДОУ175

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО	Утренняя гимнастика, КГН.				
	1. Тематическая беседа 2. <u>Слушание аудиозаписей (сказки, небольшие рассказы, стих-я) (УМК)</u> 3. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд 4. Д/и (развитие речи) 5. Индивидуальная работа по составлению рассказов (описательных, по картине, из опыта, пересказ) 6. Быт, традиции народов Поволжья (НРК)	1. Индивидуальная работа (развитие речи - ЗКР, словарь, связная речь) 2. Рассматривание тематических альбомов. Беседа о просматриваемом 3. ФЭП о растениях, дом/дик животных родного края (НРК) 4. Игры на развитие мелкой моторики 5. <u>Дидактические игры (УМК)</u>	1. Тематическая беседа 2. <u>Слушание аудиозаписей / просмотр анимационных сюжетов (УМК)</u> 3. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд 4. Д/и с правилами 5. Индивидуальная работа (ознакомление с окружающим) 6. Народное зодчество, декоративно-прикладное искусство (беседы, рассматривание образцов, альбомов и пр.) (НРК)	1. Индивидуальная работа (РЭМП) 2. Фольклор (потешки, заклички, пальчиковые игры, сказки, музыка, песни, загадки) (НРК) 3. Д/и на развитие слухового внимания, музыкальные игры. 4. <u>Словесные игры (УМК)</u> 5. Игры на сенсорное развитие 6. Работа в уголке «Туган жирем Татарстан» (НРК)	1. Д/и (РЭМП) 2. ФЭП о труде родного города/края (НРК) 3. Индивидуальная работа (изодеятельность) 4. Рассматривание иллюстраций, репродукций (беседа о просматриваемом). 5. Индивидуальная работа по РЭМП 6. <u>Дидактические игры (УМК)</u>
	Самостоятельная художественная и игровая деятельность				
ПРОГУЛКА	1. Наблюдение за растительным миром. 2. <u>УМК «Говорим по татарски» (закрепление лексики)</u> 3. П/и (бег)	1. Наблюдение за животным миром. 2. <u>УМК «Говорим по татарски» (диалоговое общение с воспитателем)</u> 3. П/и (прыжки)	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. <u>УМК «Говорим по татарски» (словесные игры)</u> 3. П/и (эстафеты)	1. Наблюдение за неживой природой 2. <u>УМК «Говорим по татарски» (диалоговое общение со сверстниками)</u> 3. П/и (с лазанием)	1. Целевая прогулка / экскурсия 2. <u>УМК «Говорим по татарски» (закрепление лексики)</u> 3. П/и (метание)
	4. Труд. (пятница - санитарная уборка участков). 5. Индивидуальная работа по ФИЗО 6. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 7. Народные игры (хороводные, подвижные, соревновательные, пр.) (НРК) Возвращение с прогулки, КГН, чтение художественной литературы Оздоровительные, закаливающие процедуры				
ВЕЧЕР	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Конструктивные игры 3. Работа в книжном уголке 4. Индивидуальная работа (физкультурно - оздоровительная) 5. Игра-забава (игры малой подвижности, хороводные, ориентировка в пространстве) (НРК)	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Интеллектуальные игры 3. Работа в физкультурном уголке (с подгруппой) 4. Строительные игры 5. <u>УМК «Говорим по татарски» (работа в тетрадах)</u> 6. Индивидуальная работа (Безопасность)	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Развлечения, досуги 3. Игры с правилами 4. Народный календарь (приметы, праздники) (НРК) 5. Опытнo-экспериментальная деятельность 6. Индивидуальная работа (музыка)	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Ручной труд 3. Театрализованные игры/ драматизация/инсценировка 4. Индивидуальная работа (ЗОЖ) 5. Знакомство с творчеством (художников, писателей, композиторов и пр.) 6. <u>УМК «Говорим по татарски» (работа в тетрадах)</u>	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Д/и (музыкальные) 3. Хозяйственно - бытовой труд 4. Строительные игры 5. Индивидуальная работа УМК «Говорим по татарски» (закрепление лексики)
	Самостоятельная художественная и игровая деятельность Чтение художественной литературы				
	ЕЖЕДНЕВНО – чтение художественной литературы, ЗКР				

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад №175» Советского района г.Казани

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
Протокол №1 от «28»августа 2018 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
_____/Т.Н.Муратова/
Приказ №__ от «28»августа 2018 года

*Приложение №12
к плану работы на 2018-2019 учебный год*

**П Л А Н
НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в МБДОУ № 175
2018-2019 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад №175» Советского района г.Казани

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
Протокол №1 от «28»августа 2018 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
_____/Т.Н.Муратова/
Приказ №__ от «28»августа 2018 года

*Приложение №13
к плану работы на 2018-2019 учебный год*

П Л А Н
праздников и развлечений
МБДОУ «Детский сад № 175
комбинированного вида»
Советского р-на г. Казани
на 2018-2019 учебный год

План праздников и развлечений
 МБДОУ «Детский сад № 175 комбинированного вида»
 Советского р-на г. Казани на 2018-2019 учебный год

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
	Акция «Я - талантлив» в рамках празднования Дня знаний	сентябрь	Воспитатели гр. 3,4,5, 6, муз. руководитель
	Осень, осень в гости просим	октябрь	Педагоги ДОО
	День матери	ноябрь	Воспитатели гр. 5,6, муз. руководитель
	Новый год	декабрь	Педагоги ДОО
	Прощание с елкой	январь	Педагоги ДОО
	Зимние забавы		Воспитатели гр. 3,4,5,6 муз. руководитель
	День Родного языка	февраль	Воспитатели гр. 5,6, восп. по обуч. тат. яз., муз. руководитель
	Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества»		Воспитатели гр. 5,6, восп. по обуч. тат. яз., муз. руководитель
	Масленица		Воспитатели гр. 3, 4, муз. руководитель
	Международный женский день. 8 марта.	март	Педагоги ДОО
	С днем рождения, детский сад!		Воспитатели гр. 5, 6, муз. руководитель
	День птиц	апрель	Группы 1,2, муз. руководитель
	Музыкально-литературное развлечение «Габдулла Тукай - бөек магыйрь»		Воспитатели гр. 3, 4, 5, 6, восп. по обуч. тат. яз.
	Международный день земли		Воспитатели гр. 5, 6, муз. руководитель
	День Победы - Радость со слезами на глазах	май	Воспитатели гр. 5, 6, муз. руководитель
	Выпускной бал		Воспитатели гр. 5, 6, муз. руководитель
	День защиты детей	июнь	Педагоги ДОО
	Пушкинские встречи		Воспитатели гр. 5 и 6
	Сабантуй		Педагоги ДОО

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
Протокол №1 от «28»августа 2018 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
_____/Т.Н.Муратова/
Приказ №__ от «28»августа 2018 года

*Приложение №14
к плану работы на 2018-2019 учебный год*

ПЛАН
работы муз. руководителей Чабан Н.А.,
МБДОУ «Детский сад № 175
комбинированного вида»
Советского р-на г. Казани
на 2018-2019 учебный год

ПЛАН
работы муз. руководителя Чабан Н.А.
на 2018-2019 уч. год.

Задачи:

- Продолжать стимулировать интереса к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.
- Формировать умение импровизировать мелодии на заданный текст.
- Развивать навыки театрального перевоплощения.
- Развивать творческую активность во всех доступных видах музыкальной деятельности; музыкального слуха; умение ощущать ритмическую пульсацию в музыке и передавать ее в движениях.
- Прививать любовь к родному языку, музыке, народным инструментам.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения
1. 1.1	Организационная работа Диагностика развития музыкальных и творческих способностей у детей	с 17 по 31 октября 2018 г. с 17 по 28 апреля 2019 г.
2. 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	Оформление документации. Составить перспективный план Составить календарно-тематическое планирование занятий. Конспекты сценариев. Оформить центр по музыкальному воспитанию Индивидуальная работа с детьми	август в течение года ежемесячно в течение года в течение года
3.	Образовательная деятельность Подготовка и проведение праздников: Планета детства День воспитателя и всех дошкольных работников. Праздник осени – «Осень, осень в гости просим» День народного единства День матери Новый год Зимние забавы Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества» День Родного языка. Международный женский день. 8 марта. Масленицу встречаем, зиму провожаем Музыкально-литературное развлечение «Габдулла Тукай -бөек магыйрь»	01.09.18 27.09.18 29-31.10.18 ноябрь декабрь январь февраль март апрель

	Международный день земли.	
	День Победы - Радость со слезами на глазах	май
	Выпускной бал	
	День защиты детей	июнь
	Сабантуй	
4.	Работа с воспитателями	еженедельно
4.1	Предварительное изучение музыкального материала для проведения НОД - «Музыка».	
4.2.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	ежемесячно
4.3.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	в течение года
4.4.	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных центрах в группах	
4.5.	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	
4.6.	Консультации: Роль воспитателя на музыкальных занятиях Как оформить музыкальный центр в группе. Развитие речи детей при помощи развивающих муз. упражнений Роль воспитателя при подготовке детей к праздникам Развивающие муз. игры дома и в детском саду Музыкальные дидактические игры, развивающие способности детей и их изготовление для занятий в группах.	
5	Повышение педагогического мастерства.	в течение года
5.1	Регулярное изучение периодич. печати по дошкольному обучению.	
5.2	Участие в семинарах-практикумах, РМО муз. руководителей города и района.	
5.3	Организация музыкально-эстрадного кружка «Звонкий голосок».	
6	Работа с родителями	в течение года
6.1	День открытых дверей.	
6.2	Консультации Знакомство с планом работы по муз. воспитанию детей, требования к подготовке муз. занятий. Анкетирование родителей Культура поведения родителей и детей на празднике. Воспитание культуры ребенка в процессе воспитания музыки в домашних условиях. Музыкальное воспитание детей с нарушениями речи Изготовление атрибутов, декораций, дидактических игр, костюмов.	

7	Индивидуальная работа с детьми	
7.1	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	сентябрь
7.2	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	октябрь
7.3	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	декабрь
7.4	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	январь
7.5	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	февраль
7.6	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	март
7.7	Вовлекать детей в инсценирование песен и хороводов.	апрель
7.8	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	май
8	Оснащение педагогического процесса	
8.1	Оформить подписку на журнал «Музыкальный руководитель» на 2018-19 год	январь июнь
8.2	Пополнение муз.инструментами	сентябрь
8.3	Обновить оформление к праздникам	в течение года
8.4	Изготовление музыкально-дидактических, развивающих игр	
8.5	Запись фонограмм к праздникам и развлечениям	
8.6	Оформление демонстрационного и раздаточного материала. Оформление стенда.	

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
Протокол №1 от «28»августа 2018 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
_____/Т.Н.Муратова/
Приказ №__ от «28»августа 2018 года

*Приложение №15
к плану работы на 2018-2019 учебный год*

**План
воспитателей по обучению татарскому языку
Абдуллиной Гульфании Вазиховны,
Гильмуллиной Лейсан Мударисовны
МБДОУ «Детский сад № 175
комбинированного вида»
Советского р-на г. Казани
на 2018-2019 учебный год**

**План
воспитателей по обучению татарскому языку
Абдуллиной Гульфании Вазиховны, Гильмуллиной Лейсан Мударисовны
на 2018-2019 уч. год.**

Татар теле өйрәнүдә максатлар һәм мәсьәләләр:
Сүз байлыгын үстерү һәм активлаштыру.
Авызларны ишетә һәм аера белергә, шулай ук татар теле өчен генә хас авызларны дөрес әйтергә өйрәтү.
Гади диалогта катнаша белү, сүзләрне отып алу аша хәтер, зинен үстерү.
Жөмлөләрне дөрес төзергә өйрәтү.
Бйләнешле сөйләм күнекмәләре булдыру.
Татар балалар әдәбияты һәм фольклоры үрнәкләре белән таныштыру.
Татар халык мәдәнияте турында төшенчә бирү.
Мөстәкыйль фикер йөртүгә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләменең карата кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
УМК программасы буенча эшне ел дәверендә давам итү.

№	Чаралар исемлеге	Үткәр. көн
1 1.1.	Оештыру эше. Татар теленнән мониторинг	17 - 31.10.18 г. 17 – 28.04.19г.
2 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	Таныклыкны рәсмиләштерү. Перспектив планны төзү. Календарь –тематик планны төзү. Шөгыйльләренең конспекты. Татар теле почмагын рәсмиләштерү. Индивидуаль эш.	Сентябрь Һәр көн Ел дәвамьнда
3	Оештырылган белем эшчәнлеге.	
3.1.	Бәйрәмнәрдә катнашу: «Өлкәннәр Кеше көне» «Көзгә байлык» «Нардуган» «23нче февраль көне» «Әниләр бәйрәме» «Габдулла Тукай – бөек шагыйрь» «Хуш сөекле бакчабыз» «Сабантуй»	Ел дәвамьнда
4 4.1.	Тәрбиячеләр белән эш: “Актуальность обучения педагогов ДОУ татарскому языку”.	Ел дәвамьнда

4.2.	<p>“Разработка дидактических игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала”.</p> <p>«УМК к рабочей программе воспитателей групп».</p> <p>«Использование национально-регионального компонента в организации двигательной активности дошкольника».</p>	
4.3.		
4.4.		
5	Педагогик осталыкны күтәрү	
5.1.	Мәктәпкәчә тәрбияләү әдәбиятын даими өйрәнү.	Ел дәвамьнда
5.2.	Татар теле тәрбиячеләренә район метод оешмаларында катнашу	
6	Кабинеттагы эш	
6.1.	Демонстрацион һәм өләшү материалын	Ел дәвамьнда
6.2.	рәсмиләштерү.	
6.3.	“И туган тел – и матур тел” стендын рәсмиләштерү УМК булдыру.	
7	Ата-аналар белән эш	
7.1.	“Обеспечение преемственности национального образования и воспитателей детей младшего возраста в режиме дня ДОУ и в работе с родителями”.	Октябрь
7.2.	«Новые подходы в обучении детей государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан».	Январь
7.3.	«Татарча да яхшы бел...». Консультация.	Апрель

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
Протокол №1 от «28»августа 2018 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
_____/Т.Н.Муратова/
Приказ №__ от «28»августа 2018 года

*Приложение №16
к плану работы на 2018-2019 учебный год*

**План
работы учителей-логопедов
Цивильской Екатерины Анасовны,
Ляплиной Людмилы Викторовны
МБДОУ «Детский сад № 175
комбинированного вида»
Советского р-на г. Казани
на 2018-2019 учебный год**

**План
работы учителей-логопедов
Цивильской Екатерины Анасовны,
Ляплиной Людмилы Викторовны
на 2018-2019 уч. год.**

Задачи годового плана:

1. Изучение уровня и динамики речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психофизических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными маршрутами коррекции речевого дефекта.
3. Повышение результативности коррекционного процесса посредством осознанного выбора и внедрения элементов инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений в коррекционно-образовательный процесс.
- 4 Установление взаимодействия со специалистами учреждений с целью повышения эффективности к коррекционной работы с определенной категорией детей.
5. Создание образовательного пространства в соответствии с возрастными особенностями детей для оптимизации процесса речевого развития.

Мероприятия	Срок
1. Организация коррекционной работы	
1. Углубленное обследование детей, заполнение речевых карт.	17 - 31.10.18 г. 17 – 28.04.19г.
2. Комплектование подгрупп по дефектам речи.	До 15.09
3. Составление перспективных планов	До 15.09
2. Работа с педагогическим коллективом	
1. Консультации для воспитателей: Ознакомление воспитателей с результатами обследования гр. Создание обогащенной речевой среды в гр. Общие закономерности речевого развития дошкольника гр. Развиваем фонематический слух гр. «Умные пальчики – умные детки» гр. Приемы активизации речевой активности гр.	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель
2. Практические занятия: Артикуляционная гимнастика. Просмотр и анализ индивидуальной работы с детьми по автоматизации звуков. Итоговое занятие.	Октябрь Февраль Май
3. Совместное оформление логопедического уголка в группе.	Октябрь
Проведение литературного досуга «Пушкинских встреч»	Июнь
3. Методическая работа	

<p>Участвовать в работе районного методического объединения. Изучать опыт работы учителей-логопедов района и города. Вести работу по выявлению детей с речевыми нарушениями в д/с. Осуществлять преемственность в работе с учителями начальных классов школы. Вести работу по самообразованию.</p>	В теч.г.
4. Оснащение логопедического кабинета.	
<p>Разработать картотеку для индивидуальных занятий. Изготовить наглядный материал с использованием опорных картинок для заучивания стихов. Продолжать пополнять материал для обучения детей составлению описательных рассказов с использованием мнемотаблиц.</p>	В теч.г.
5. Работа с родителями.	Сентябрь
<p>1. Родительские собрания: А)." Если ваш ребенок посещает логопедическую группу ": Результаты логопедического обследования детей. Задачи и формы коррекционной работы с детьми в д/с и дома.</p>	
<p>Б). " Развитие правильной речи ребенка - необходимое условие его всестороннего развития." Этапы развития детей дошкольного возраста. Развитие речи детей, имеющих общее недоразвитие речи.</p>	Январь
<p>В) Итоги коррекционной работы с детьми за год.</p>	Май
<p>2. Консультации: Работа по заданию учителя-логопеда в индивидуальных рабочих тетрадях. "Речь - мелкая моторика - мышление".</p>	Октябрь Декабрь
3. Индивидуальные консультации и собеседования.	В теч.г.
4. Индивидуальные практические занятия по автоматизации звуков.	В теч.г.

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
Протокол №1 от «28» августа 2018 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
_____/Т.Н.Муратова/
Приказ №__ от «28» августа 2018 года

*Приложение №17
к плану работы на 2018-2019 учебный год*

План
План работы аттестационной комиссии
МБДОУ «Детский сад № 175
комбинированного вида»
Советского р-на г. Казани
на 2018-2019 учебный год

План работы аттестационной комиссии на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Месяц	Содержание	Ответственный
	Сентябрь	Издание приказа о составе аттестационной комиссии. Обновить уголок по аттестации. Представление членам АК пакета документов на учебный год. Представление членам комиссии новых форм Беседы с аттестуемыми педагогами на I кв. категорию и соответствие занимаемой должности.	Заведующий Ст.воспитатель
	Октябрь	Собеседование с аттестуемыми педагогами по нормативно-правовым документам Консультация с членами аттестационной комиссии «Всесторонний анализ педагогической деятельности аттестуемых».	Ст.воспитатель
	Ноябрь	Систематизировать материал для аттестуемых (критерий для аттестации воспитателя, педагогов дополнительного образования; советы по проведению анализа занятия аттестуемого)	Ст.воспитатель
	В течение года	Собеседование с воспитателями. Показатели оценки продуктивной деятельности воспитателей.	Члены АК
	Ежемесячно	Определение психологического климата в группе аттестуемого.	Члены АК
	В течение года	Оформление документов на аттестуемых.	Члены АК
	В течение года	Заседание АК по утверждению (присвоению) квалификационной категории аттестуемому.	Члены АК
	Апрель	Итоговое заседание аттестационной комиссии. Анализ работы на 2018-2019 уч. год.	Заведующий